

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
ZESPOŁU EDUKACYJNEGO NR 3
W ZIELONEJ GÓRZE**

ODPOWIEDZIALNE WSPÓLDZIAŁANIE

„Zachęcamy do rozwoju, wychowujemy do szczęścia”

Podstawowe priorytety

- Działamy, uczymy się, myślimy – odpowiedzialnie.
- Szanujemy siebie wzajemnie oraz otaczający nas świat.
- Poszukujemy talentów w każdym z nas, pomagamy osiągać osobiste sukcesy na miarę naszych możliwości.
- Wspieramy działania społeczne, pomagamy sobie wzajemnie.

I. KOMUNIKACJA

„Dobro ucznia, to dobro zespołu”

- Dzień dobrego słowa”, „Dorośli dzieciom”
- Klasy – grupy partnerskie
- Prezentacja sukcesów uczniów i osiągnięć zespołu
- Rozbudowa dziennika elektronicznego
- Tradycja przyznawania tytułu: „Przyjaciel Szkoły”, „Rodzic Roku”, „Uczeń Roku”, „Przedszkolak Roku”

II. BEZPIECZEŃSTWO

- Księga bezpieczeństwa
- Pierwsza pomoc
- Monitoring
- Strefa rodzica
- Świetlica dla klas IV – VIII

III. KSZTAŁCENIE

„Docenione dziecko, to zauważone dziecko”

- Odznaka „Wzorowy uczeń” za wyróżniające osiągnięcia w nauce i zachowanie
- Tytuł „Uśmiech dyrektora” za aktywne postawy koleżeńskie
- „Uczeń tygodnia” w klasach, świetlicy szkolnej, przedszkolu
- Promowanie idei tutoringu rówieśniczego
- Zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb uczniów

- Udział w konkursach, zawodach, turniejach zgodnie z predyspozycjami uczniów
- Obowiązkowa diagnoza „na wejście”
- Praca metodą projektów edukacyjnych – odpowiedzialność za planowanie i organizowanie własnego działania
- Programy autorskie, innowacje pedagogiczne oraz lekcje otwarte
- Dzień bez zeszytów ćwiczeń i książek
- Strefa chilloutu
- Organizacja czasu wolnego dla uczniów – półkolonie w szkole

IV. WSPÓLPRACA

- Współpraca ze szkołami i przedszkolami z terenu Zielonej Góry – kontynuacja organizacji międzyszkolnych i przedszkolnych konkursów:
 - ✓ „W krainie baśni i bajek”,
 - ✓ „Mały Omnibus”,
 - ✓ „Nauka i sport”,
 - ✓ „Mały Ratowniczek”,
 - ✓ „Kartka z kalendarza”,
 - ✓ „Jan Paweł II”
 - ✓ „Słoneczne rytmy – przegląd taneczny przedszkolaków”
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym, regionie i kraju – powrót do cyklicznych, sprawdzonych imprez np. „Święto chleba”
- Współpraca z placówkami na rzecz edukacji i wychowania – Muzeum Ziemi Lubuskiej, Centrum Przyrodnicze, Planetarium „Wenus”, Skansen Etnograficzny w Ochli
- Współpraca z Dziennym Ośrodkiem Młodzieżowym oraz Fundacją „Możesz inaczej”
- Współpraca z Domem Wczasów Dziecięcych we Wroniawach i Przemkowie
- Współpraca z nauczycielami zawodu dla klas VII – VIII
- Współpraca z Radą Rodziców i rodzicami
- Nawiązanie współpracy ze szkołą z innego kraju – „Warto się uczyć”

V. NADZÓR PEDAGOGICZNY

- Realizacja planu nadzoru pedagogicznego
- Ewaluacja wewnętrzna – wykorzystywanie wniosków do dalszej pracy
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej – adekwatne ustalanie zastępstw
- Wyjścia i wycieczki umożliwiające realizację podstawy programowej
- Aktywizowanie i motywowanie nauczycieli
- Stworzenie wieloletniego planu doskonalenia zawodowego

- Przydział czytelnych zadań pracownikom pedagogicznym

SPOSÓB ZARZĄDZANIA I ROZWOJU BAZY ORAZ WYPOSAŻENIA PLACÓWKI

W zakresie optymalizacji wydatków zespołu, postaram się pozyskiwać dodatkowe środki finansowe poprzez:

- Wynajem pomieszczeń szkolnych i obiektów sportowych szkoły (sala gimnastyczna, boiska, sale lekcyjne, sala komputerowa) wg stawek z Zarządzenia nr 12.2017 Prezydenta Miasta Zielona Góra z dn. 5 stycznia 2017 r.
- Udostępniać potencjalnym zainteresowanym powierzchnie reklamowe oraz pobierać opłaty za miejsca, na których stoją automaty ze zdrową żywnością.
- Poszukiwanie sponsorów, darowizny pieniężnej i rzeczowej na rzecz zespołu.
- Organizację różnego rodzaju imprez (festyn, pikniki).
- Pomoc rodziców w zakresie nieodpłatnego świadczenia konkretnych usług, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami – drobne prace remontowe.
- Pozyskiwanie funduszy regionalnych, unijnych.
- Minimalizacja kosztów: energii elektrycznej, wody, gazu oraz telefonów.
- Rezygnacja z części dokumentów w wersji papierowej i zamiana na wersję elektroniczną.
- Długoterminowa inwestycja w termostaty ciepła (kryzowanie pionów) w celu redukcji kosztów centralnego ogrzewania.
- Zatrudnianie pracowników samorządowych na etacie konserwatora i woźnego z dodatkowymi uprawnieniami.
- Wymiana tradycyjnych baterii łazienkowych na baterie z fotokomórką.

W NASZYM ZESPOLE UCZNIOWIE:

- są akceptowani i doceniani za swoje starania;
- czują się tu bezpiecznie, otoczeni serdeczną opieką i życzliwością;
- aktywnie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych oraz pozalekcyjnych;
- darzą zaufaniem i szacunkiem rówieśników i dorosłych;
- dokonują samooceny, wybierają i ponoszą konsekwencje swoich wyborów;
- uczą się planowania i odpowiedzialności;
- wiedzą, że mogą liczyć na pomoc, wskazówki nauczycieli i rodziców;
- potrafią bezinteresownie pracować na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej.

W NASZYM ZESPOLE RODZICE:

- współtworzą wraz z Radą Pedagogiczną obraz „otwartego zespołu”;

- traktowani są podmiotowo, wiedzą, że zostaną wysłuchani przy jednoczesnym zachowaniu szacunku do pracowników szkoły;|
- uczestniczą w procesie wychowania dzieci, pomagają im w nauce, współpracują z nauczycielami;
- mają wpływ na decyzje i są obecni przy rozwiązywaniu problemów zespołu.

W NASZYM ZESPOLE NAUCZYCIELE:

- są zatrudniani zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;
- są wykształceni i mają możliwość podnoszenia swych kwalifikacji;
- ponoszą odpowiedzialność za swoje decyzje i wybory;
- wykazują się kulturą osobistą, sumiennością, otwartością na potrzeby uczniów;
- budują swój autorytet poprzez okazywanie szacunku uczniom i pracownikom szkoły oraz rodzicom, a nie poprzez manifestację swej pozycji i siły;
- są „przewodnikami dzieci”, atrakcyjnie prowadzą wszystkie zajęcia, ukierunkowują, inspirują, wdrażają do samodzielnego odkrywania.

W NASZYM ZESPOLE DYREKTOR:

- jest kompetentny i sprawnie organizuje pracę placówki;
- jest otwarty na współpracę z Rodzicami i różnymi stowarzyszeniami, fundacjami itp.;
- wykazuje się kulturą osobistą, życzliwością, troskliwością, otwartością oraz umiejętnością rozwiązywania konfliktów;
- postępuje sprawiedliwie i konsekwentnie, potrafi stawiać granice nie naruszając granic innych osób;
- potrafi współpracować ze środowiskiem;
- stara się o najwyższą jakość nauczania i opieki.