

PLAN WYNIKOWY Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

WEDŁUG PODRĘCZNIKA „ODKRYWAM KRÓLESTWO BOŻE”

ZGODNEGO Z PROGRAMEM NAUCZANIA „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM” NR AZ-1-01/18.

I. Jezus moim przyjacielem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		Uczeń:
1. Z Jezusem rozpoczynam rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie katechezy jako czasu na spotkanie się z Bogiem wspólnie z kolegami i przyjaciółmi. – Motywowanie do radosnej współpracy w klasie. 	Katecheza czasem spotkania z Bogiem. Koleżeństwo i przyjaźń. Tekst biblijny: J 13,35. Zasady współpracy obowiązujące w klasie.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wakacyjnych przeżyciach, • wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1), • podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą, • uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie współpracuje w klasie według zasad wzajemnej miłości, • okazuje szacunek wobec wszystkich osób w klasie.
2. Przyjaźnię się z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie Jezusa jako najlepszego przyjaciela człowieka. – Kształtowanie postawy wytrwałości w pielęgnowaniu przyjaźni z Jezusem. 	Jezus towarzyszy człowiekowi jako najlepszy przyjaciel (B.1; B.14; B.3; B.12). Cechy przyjaźni między Jezusem a człowiekiem. Tekst biblijny: Mt 11,28.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy przyjaźni z Jezusem, • podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1), • podaje przykłady powierzenia Jezusowi trosk i problemów, • uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa (A.2.1), • uzasadnia, że Jezus jest z nami w naszych problemach i trudnościach życiowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem (B.12.c), • stara się pielęgnować przyjaźń z Jezusem (B.12.c).
3. Modłę się z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie znajomości i rozumienia modlitwy „Ojcze nasz”. – Motywowanie do szczerej rozmowy z Bogiem Ojcem. 	Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa. Modlitwa jako szczerą rozmowa z Bogiem Ojcem. Tekst biblijny: Łk 11,1-4.	<ul style="list-style-type: none"> • mówi z pamięci „Ojcze nasz”, • wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, • wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2). • uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem, • wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • odmawia codziennie modlitwę „Ojcze nasz” (D.4.a), • modli się, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b).
4. Jezus uczy mnie modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie przypowieści o natrętnym przyjacielu. – Kształtowanie postawy wytrwałości na modlitwie. 	Przesłanie przypowieści o natrętnym przyjacielu. Warunki skuteczności modlitwy. Tekst biblijny: Mt 18,19; Łk 11,5-8.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, • podaje przykłady zgodnej modlitwy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, • podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • prosi Boga o dobro dla siebie i bliskich (D.4.b), • jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b).

5. Jezus daje mi Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie prawdy, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który prowadzi do wspólnej modlitwy. – Kształtowanie postawy otwartości na modlitwę wspólnie z innymi i o wspólne dobro. 	<p>Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. Duch Święty darem Jezusa (A.5). Duch Święty prowadzi do wspólnej modlitwy. Modlitwa wspólnotowa. Tekst biblijny: Rz 8,26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską, • wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1), • podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom...) • wymienia osoby, z którymi może się modlić. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy, • podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, • wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się do Ducha Świętego na rozpoczęcie i zakończenie katechezy, • jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), podejmując modlitwę we wspólnocie klasowej.
---------------------------------	---	---	---	--	--

II. Jezus naucza o królestwie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
6. Jezus jest Królem w Bożym królestwie	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie prawdy, że Jezus jest Królem ludzkich serc (A.6). – Motywowanie do poznawania i budowania królestwa Jezusa. 	<p>Jezus Chrystus Królem (A.6). Zasady Bożego królestwa. Tekst biblijny: J 18,36-37a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega królowanie Jezusa, • uzasadnia, że władza Jezusa to królowanie nad sercem człowieka, • podaje prawdę, że podstawowym prawem w Bożym królestwie jest miłość (E.1.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami, • podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje wdzięczność Jezusowi za Jego miłość do ludzi (A.4.a), • buduje Boże królestwo wokół siebie.
7. Słucham, co mówi Jezus	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie Pisma Świętego jako księgi Bożego słowa. – Kształtowanie postawy chętnego słuchania słowa Bożego. 	<p>Biblia – Stary i Nowy Testament. Ewangelia i ewangeliści. Tekst biblijny: Mk 1,14-15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament, • wymienia imiona Ewangelistów, • podaje przykłady, gdzie słucha słowa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, • wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje szacunek księdze Pisma Świętego (A.2.c), • chętnie słucha tekstów Pisma Świętego i czyta je.
8. Jezus naucza w przypowieściach	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z prawdą, że Jezus nauczał o królestwie Bożym w przypowieściach. – Motywowanie do poznawania nauczania Jezusa. 	<p>Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym (A.4). Przesłanie przypowieści o zasiewie. Tekst biblijny: Mk 4,1-2.26-29.33-34.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o zasiewie, • wyjaśnia, że Jezus nauczał, wędrując do różnych miejscowości i spotykając się z ludźmi, • podaje prawdę, że Jezus kierował swoje nauczanie do wszystkich ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, • wyjaśnia, czym jest przypowieść, • uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> • słucha, co Jezus mówi do niego w przypowieściach (A.4.c), • wyraża pragnienie wzrastania w wierze.

9. Przypowieść o domu na skale	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie potrzeby budowania życia na słowie Bożym. – Motywowanie do rozważnego podejmowania decyzji w różnych sytuacjach. 	Przesłanie przypowieści o dobrej lub złej budowie. Umiejętność podejmowania roztropnych decyzji. Tekst biblijny: Mt 7,24-27.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, • uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, • wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści, • wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw. 	<ul style="list-style-type: none"> • pyta Jezusa, jak ma postępować w różnych sytuacjach (B.4.a), • szuka Bożej mądrości.
10. Przypowieść o talentach	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie konieczności rozwijania umiejętności i zdolności jako daru Boga i zadania. – Motywowanie do współpracy z Bogiem w rozwijaniu swoich talentów i zdolności. 	Przesłanie przypowieści o talentach. Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego (E.4) Umiejętności darem Boga. Tekst biblijny: Mt 25,14-30.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o talentach, • wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, • podaje przykłady talentów w swoim życiu, • podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postawę sług z przypowieści, • opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła, • opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1), • uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje swoje talenty dla dobra własnego i innych, • współpracuje z Bogiem nad rozwojem swoich umiejętności.
11. Przypowieść o skarbie	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wartości królestwa Bożego na podstawie przypowieści o skarbie. – Kształtowanie postawy poszukiwania królestwa Bożego. 	Przypowieść o skarbie. Najważniejsze wartości dla chrześcijanina. Dokonywanie wyborów między tym, co cenne, i tym, co mało wartościowe. Tekst biblijny: Mt 13,44.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o skarbie, • wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, • podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, • wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje przemyślanych wyborów, • uczy się rozróżniania między tym, co wartościowe, i tym, co mało ważne.
12. Przypowieść o ziarnku gorczycy	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie rozrastania się królestwa Bożego na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy. – Motywowanie do współpracy z Bogiem i ludźmi w powiększaniu królestwa Bożego. 	Przesłanie przypowieści o ziarnku gorczycy. Współpraca z Bogiem i ludźmi w czynieniu dobra powiększaniem królestwa Bożego. Tekst biblijny: Mt 13,31-32.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy, • wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, • podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo. 	<ul style="list-style-type: none"> • prosi Boga o pomoc w czynieniu dobra, • współpracuje z innymi w czynieniu dobra.

III. Jezus objawia swoją moc

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
13. Jezus czyni cuda	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z prawdą, że Jezus czynił cuda. – Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który ma moc czynienia cudów. 	Jezus naucza i czyni cuda (A.4). Tekst biblijny: Mt 4,23-24.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to jest cud, • podaje przykłady cudów Jezusa, • uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1), • uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o publicznej działalności Jezusa, • przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wierzy, że Jezus ma moc czynienia cudów w jego życiu, • pragnie poznawać opisy kolejnych cudów Jezusa (A.4.c).
14. Jezus ucisza burzę na jeziorze	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie mocy Jezusa nad światem przyrody na podstawie opisu uciszenia burzy na jeziorze. – Kształtowanie postawy powierzenia Jezusowi swoich lęków i przedstawiania Mu próśb o pomoc. 	Perykopa o uciszeniu burzy na jeziorze. Powierzenie Jezusowi swoich lęków i prośba o pomoc. Tekst biblijny: Mk 4,35-41.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada perykopę o uciszeniu burzy, • uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i ma władzę nad siłami przyrody, • przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym. 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, • uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu. 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się w trudnych sytuacjach, • uczy się pokonywać lęk.
15. Jezus wskrzesza dziewczynkę	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie przesłania perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira. – Motywowanie do wdzięczności rodzicom za ich opiekę i troskę. 	Publiczna działalność Jezusa (A.4). Jezus ma władzę nad życiem. Wartość modlitwy rodziców za dzieci. Tekst biblijny: Mk 5,22-23.35-36.38-43.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada perykopę o wskrzeszeniu córki Jaira, • podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem, • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), • podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, • charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, • uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. 	<ul style="list-style-type: none"> • dziękuje rodzicom za ich modlitwę, • wytrwale się modli.
16. Jezus uzdrowia głuchoniemego chłopca	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z opisem uzdrowienia głuchoniemego chłopca. – Kształtowanie postawy życzliwości wobec osób niepełnosprawnych. 	Jezus uzdrowia (A.4). Uzdrowienie chłopca jako przejaw miłości Boga. Sposoby pomagania osobom niepełnosprawnym. Tekst biblijny: Mk 9,17-25.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega bycie głuchoniemym, • opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, • podaje przykłady niepełnosprawności, • podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, • podaje zasady, jak należy pomagać osobie głuchoniemej. 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się za osoby niepełnosprawne, szczególnie dzieci, • służy potrzebującym (C.5.e), • akceptuje osoby z niepełnosprawnością i chętnie im pomaga.

17. Cudowny połów ryb	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie Jezusa, który czyni cuda, by ukazać swoją boską moc. – Kształtowanie postawy wdzięczności za otrzymywane dobro. 	Publiczna działalność Jezusa (A.4). Przesłanie perykopy o cudownym połowie ryb. Wypełnianie poleceń Jezusa. Tekst biblijny: J 21,3-8.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o cudownym połowie ryb, • podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom wspólnie, • uzasadnia potrzebę wypełniania poleceń Jezusa, by otrzymać Jego pomoc. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów, • wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega przejawy dobra w swoim życiu, • dziękuje Bogu za dobro otrzymane za pośrednictwem innych.
18. Jezus uzdrawia niewidomego od urodzenia	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie przesłania perykopy o uzdrowieniu niewidomego. – Motywowanie do chętniej pomocy osobom niewidomym i niedowidzącym. 	Jezus uzdrawia (A.4). Przesłanie perykopy o uzdrowieniu niewidomego. Zasady pomocy osobom niewidomym. Tekst biblijny: J 9,1-3.6-11.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o uzdrowieniu niewidomego, • wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego, • podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi, • podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym. 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego, • wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym. 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie pomaga osobom niewidomym i niedowidzącym ze swojego otoczenia, • otacza szacunkiem osoby niewidome.
19. Jezus rozmnaża chleb	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie przesłania perykopy o rozmnożeniu chleba. – Kształtowanie szacunku wobec pokarmu, który jest darem Boga. – Motywowanie do dzielenia się pokarmem z innymi. 	Przesłanie perykopy o rozmnożeniu chleba. Pokarm jako dar Boga. Tekst biblijny: J 6,1-3.5.8-13.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o rozmnożeniu chleba, • uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, • wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie, • podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, • wymienia różne formy pomocy głodującym, • rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci. 	<ul style="list-style-type: none"> • przejawia troskę wobec głodujących, • jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b), jak czynić dobro.
20. Jezus chodzi po jeziorze	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie Jezusa, który czyni cuda, by umocnić wiarę ludzi. – Motywowanie do wyznawania wiary w Jezusa. 	Przesłanie perykopy o Jezusie krocącym po jeziorze. Moc wiary w Jezusa. Tekst biblijny: Mt 14,22.24-33.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o Jezusie krocącym po jeziorze, • uzasadnia moc wiary w Jezusa, • podaje przykłady, czego się boją dzieci, • mówi z pamięci „Akt wiary”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć, • uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku, • formułuje własne akty strzeliste. 	<ul style="list-style-type: none"> • zwraca się do Pana Boga w chwilach lęku (C.2.c), • pomaga innym w trudnych chwilach.

IV. Jezus przychodzi zbawić świat

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
21. Jezus obiecuje pomoc w pokonaniu zła	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie grzechu pierwszych ludzi i zapowiedzi przyjścia Zbawiciela. – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła. – Motywowanie do unikania grzechów. 	Grzech pierwszych ludzi i pierwsza zapowiedź Zbawiciela (A.3). Rozpoznawanie dobra i zła. Tekst biblijny: Rdz 3,1-24.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o grzechu pierwszych ludzi, • wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), • uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kim jest szatan, • wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia dobro od zła, • okazuje posłuszeństwo Bogu (C.2.c).
22. Prorocy przygotowują ludzi na przyjście Zbawiciela	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z zapowiedziami proroków o przyjściu Jezusa na ziemię. – Kształtowanie postawy gotowości głoszenia dobroci Boga. 	Miłość Boga, który pragnie zbawienia człowieka. Prorocy zwiastunami obietnicy (A.3). Tekst biblijny: Mi 5,1.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4), • opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie • przekazanej przez proroków (A.3.4), • podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o roli biblijnych proroków, • wyjaśnia proroctwo Micheasza, • podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> • odkrywa, że jego misją jest mówienie innym o dobrym Bogu • dziękuje Bogu, który z miłości pragnie zbawienia człowieka (A.4.a).
23. Z Maryją czekam na narodziny Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z prawdą o wcieleniu Jezusa. – Motywowanie do duchowego przygotowania się na przyjście Jezusa. 	Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi (A.4). Rola Maryi w zbawieniu człowieka (A.4). Tekst biblijny: 1,26-35.38.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o zwiastowaniu Maryi, • wyjaśnia pojęcie: anioł, • wyjaśnia symbolikę roratki. • podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, • uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, 	<ul style="list-style-type: none"> • motywuje siebie i innych do przygotowania się na spotkanie z Jezusem • (B.4.a), • przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek (A.4.b).
24. Jezus zapowiedzianym Zbawicielem	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela. – Kształtowanie postawy szacunku wobec tego, co święte. 	Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem (A.4). Szacunek wobec imienia Jezus. Tekst biblijny: Mt 1,20-24.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadany przez proroków, • wyjaśnia pojęcie zbawienie, • podaje prawdę, że Bóg pragnie zbawić wszystkich ludzi, • rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, • wyjaśnia znaczenie imienia Jezus, • opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • z szacunkiem wypowiada imię Jezus, • troszczy się o własne zbawienie (B.10.h).

25. Bóg się rodzi	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wydarzeń związanych z narodzeniem Jezusa uobecnianych w liturgii. – Motywowanie do pogłębiania więzi z nowo narodzonym Jezusem. 	<p>Bóg posyła nam swego Syna jako Zbawiciela (A.4). Elementy liturgii świątecznej uobecnieniem biblijnych wydarzeń. Tekst biblijny: Łk 2,4-18.20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o narodzeniu Jezusa, • uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1), • wymienia zwyczaje świąteczne, • podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, • wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębia więź z narodzonym Jezusem, spotykając się z Nim na Mszy Świętej (B.5.a), • wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicy narodzenia (B.4.a), • śpiewa kolędy.
26. Jezus przychodzi do wszystkich ludzi. Trzech króli	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie prawdy, że Jezus przyszedł zbawić wszystkich ludzi. – Motywowanie do zachowywania tradycji związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego. 	<p>Pokłon mędrców ze Wschodu. Uroczystość Objawienia Pańskiego. Tekst biblijny: Mt 2,1-5.7-12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o pokłonie mędrców, • wyjaśnia, kim są poganie, • wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, • podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, • wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, • opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem w uroczystość Objawienia Pańskiego (B.4.a), • śpiewa kolędy o pokłonie mędrców.
27. Chrzest Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wydarzeń związanych z chrztem Jezusa. – Motywowanie do radosnego stawania się dzieckiem Bożym. 	<p>Chrzest Jezusa. Podczas chrztu stajemy się umiłowanym dzieckiem Boga. Tekst biblijny: Mt 3,13-17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o chrzcie Jezusa, • wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”, • wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego, • uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się dzieckiem Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa, • podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • dziękuje Bogu za Jego miłość (A.4.a), • rozwija dar dziecięctwa Bożego.

V. Jezus uczy, jak być dobrym

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
28. Z Jezusem umiem wybierać dobro	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wartości wolności człowieka i jego wyborów oraz ich konsekwencji. – Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów. 	<p>Przesłanie przypowieści o dwóch synach i pracy w winnicy. Wolność i wybory człowieka (C.3). Tekst biblijny: Mt 21,28-31a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy, • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), • podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów, • wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), • wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, • uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku. 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje posłuszeństwo wobec rodziców i opiekunów, • dokonuje dobrych wyborów (C.4.a).

29. Jezus pomaga mi dbać o moje sumienie	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie, czym jest sumienie i na czym polega jego kształtowanie. – Motywowanie do troski o wrażliwość sumienia. 	Sumienie i jego formacja (C.4). Pokora i jej znaczenie. Tekst biblijny: Łk 18,9-13.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, • wyjaśnia, czym jest pokora, • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), • uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, • uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, • podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. 	<ul style="list-style-type: none"> • troszczy się o wrażliwe sumienie przez modlitwę i słuchanie słowa Bożego (C.4.b), • zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b).
30. Z Jezusem pracuję nad sobą	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie owoców spotkania z Jezusem na podstawie perykopy o Zacheuszu. – Kształtowanie wytrwałości w systematycznej pracy nad sobą. 	Przesłanie perykopy o Zacheuszu. Potrzeba regularnej pracy nad sobą i przemiany życia. Tekst biblijny: Łk 19,1-10.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, • wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, • podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, • uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość. 	<ul style="list-style-type: none"> • jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia (B.10.h), • prezentuje właściwą postawę w stosunku do otaczających go osób (C.3.3).
31. Z Jezusem wypełniam swoje obowiązki	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie 12-letniego Jezusa jako wzoru wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi. – Motywowanie do życia według cnót. 	Jezus wzorem wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi (C.5). Tekst biblijny: Łk 2,41-52.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni, • wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia, • wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa, • wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia słowa Jezusa „powiniem być w tym, co należy do mego Ojca”, • uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków. 	<ul style="list-style-type: none"> • wypełnia sumiennie swoje obowiązki wobec Boga i ludzi.
32.. Z Jezusem uczę się wdzięczności	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie potrzeby wdzięczności Bogu na podstawie opisu uzdrowienia dziesięciu trędowatych. – Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i drugiego człowieka. 	Jezus uzdrawia (A.4). Przesłanie perykopy o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych. Akt miłości. Tekst biblijny: Łk 17,11-19.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, • wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2), • podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność, • omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności, • mówi z pamięci „Akt miłości”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, • uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć, • uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c), • dziękuje Bogu za otrzymane dobro.

VI. Jezus uczy, jak kochać

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
33. Z Jezusem poznaję i wypełniam przykazania	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z Dekalogiem jako punktem odniesienia dla życia chrześcijanina. – Motywowanie do zachowywania dziesięciu przykazań Bożych. 	<p>Źródła moralności: Dekalog (C.1). Zachowywanie przykazań prowadzi do życia wiecznego. Tekst biblijny: Mt 19,16-20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, • wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1), • podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, • mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, • uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • oddaje cześć Bogu, • modli się słowami dziesięciu przykazań Bożych.
34. Jezus daje drogowskazy do dobrego życia	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie przykazań jako powinności wobec samego siebie. – Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie w różnych wymiarach. 	<p>Dekalog: przykazania IV–X (C.1). Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa (A.4). Postawy i obowiązki człowieka wobec samego siebie (E.1). Tekst biblijny: J 14,21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), • podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, • wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, • prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, • uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d), • szanuje siebie w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c), • zachowuje szacunek do Boga i człowieka (C.5.b).
35. Uczę się kochać tak jak Jezus	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie nowego przykazania miłości jako zasadniczego motywu postępowania. – Motywowanie do okazywania miłości innym na wzór Jezusa. 	<p>Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3). Nowe przykazanie miłości. Tekst biblijny: J 15,12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mówi z pamięci przykazanie miłości, • podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi, • podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5), • wymienia osoby, którym okazuje miłość. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4). 	<ul style="list-style-type: none"> • pomaga innym ze względu na Jezusa (C.4.a).
36. Mój bliźni w królestwie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga. – Kształtowanie postawy szacunku wobec innych i chętniej pomocy wobec potrzebujących. 	<p>Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego (C.5). Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem (C.5). Tekst biblijny: Łk 10,30-37.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię Samarytanina, • wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), • wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, • podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, • uzasadnia szkodliwość hejtu. 	<ul style="list-style-type: none"> • szanuje innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c), • okazuje dobro bliźnim (C.5.d).

37. Jezus uczy mnie przebaczać	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie Jezusa, który uczy przebaczać. – Kształtowanie postawy przebaczenia. 	Przesłanie przypowieści o nielitościwym słudze. Jezus z miłości przebacza grzechy. Znaczenie przebaczenia w życiu. Tekst biblijny: Mt 18,21-35.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, • opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, • podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie, • wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7), • mówi z pamięci „Akt żalu”. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, • wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. 	<ul style="list-style-type: none"> • przebacza tym, którzy zawinili wobec niego, • prosi o przebaczenie Jezusa i bliskich (B.4.a).
38. Z Jezusem modłę się o dary Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie Ducha Świętego, który udziela nam swoich darów dla dobra wspólnego. – Kształtowanie potrzeby modlitwy o dary Ducha Świętego. 	Duch Święty udziela darów wspólnocie (A.5). Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego (E.4). Tekst biblijny: Ga 5,22-23.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia wybrane dary Ducha Świętego, • wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym, • podaje przykłady, w których Duch Święty wspiera w pomaganiu innym, • odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczenia innych, • uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, • uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym, • podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady. 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się o dary Ducha Świętego, • pogłębia swoją więź z Duchem Świętym.

VII. Jezus żyje w Kościele

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		Uczeń:
39. Jezus buduje swój Kościół	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie prawdy, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem. – Budzenie odpowiedzialności za udział w misji Chrystusa w Kościele. 	Królestwo Jezusa – Kościół (A.6). Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa (A.6). Tekst biblijny: Łk 6,12-16.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o powołaniu apostołów, • wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), • uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), • wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, • podaje, kto jest następcą św. Piotra. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, • przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, • podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> • angażuje się w życie Kościoła (A.6.a), • modli się za cały Kościół.
40. Jezus daje mi pomoc na drodze do zbawienia	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie konieczności łaski Bożej do zbawienia oraz sposobów troski o życie w stanie łaski. 	Konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6). Współpraca z łaską Bożą.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to jest łaska Boża, • uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), • podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, • wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej, 	<ul style="list-style-type: none"> • pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej (A.3.b), • troszczy się o życie w stanie łaski

	– Motywowanie do rozwijania życia w świętości.	Tekst biblijny: Mt 28,20b.	•wymienia osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.	•uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa.	uświęcającej (A.6.b).
--	--	----------------------------	---	---	-----------------------

41. Jezus daje swoją łaskę w sakramentach	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie obecności i działania Chrystusa w sakramentach świętych. – Kształtowanie postawy otwartości na przyjmowanie kolejnych sakramentów. 	<p>Jezus zbawia – sakramenty święte (B.3). Budowanie życia z Jezusem. Tekst biblijny: Łk 14,28-30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego, • porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia, • wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1), • wymienia siedem sakramentów. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, • podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, • krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje. 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje się duchowo do przyjęcia sakramentu pokuty i Eucharystii.
42. Słucham Pana Boga na Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie obecności Chrystusa w liturgii Mszy Świętej. – Motywowanie do czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej. 	<p>Liturgia słowa. Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej. Tekst biblijny: Mt 18,20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1), • uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą, • rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o liturgii słowa, • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, • wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa. 	<ul style="list-style-type: none"> • przejawia pragnienie czynnego udziału we Mszy Świętej, • odpowiada na wezwania usłyszane podczas liturgii słowa.
43. Msza Święta – liturgia eucharystyczna	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej jako udziału w uczcie królewskiej. – Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej. 	<p>Liturgia eucharystyczna. Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi. Tekst biblijny: Mt 22,1-5.8-12a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, • podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), • wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii oraz wyjaśnia ich znaczenie, • wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak. 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej, • wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą, • wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • świadomie uczestniczy we Mszy Świętej, • ubiera się odświętnie, idąc do kościoła.
44. Moje obowiązki we wspólnocie Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie odpowiedzialności za Kościół na różnych etapach życia. – Motywowanie do duchowej i materialnej troski o Kościół. 	<p>Odpowiedzialność za Kościół – przykazania kościelne (E.4). Sposoby troski o Kościół i parafię. Tekst biblijny: Mk 12,41-44.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, • podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1), • wymienia przykazania kościelne (E.4.3), • wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3), • omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się za Kościół, a szczególnie za swoją parafię (D.1.g), • podejmuje czynny udział w życiu parafialnym.

45. Jezus zsyła Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z opisem zesłania Ducha Świętego na apostołów oraz ukazanie roli Ducha Świętego w Kościele. – Motywowanie do dawania świadectwa wiary w Jezusa. 	Duch Święty w życiu Kościoła (A.5). Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła (E.4). Tekst biblijny: Dz 2,1-4.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), • wymienia znaki i dary Ducha Świętego, • opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1), • podaje przykłady otrzymanych przez siebie darów Ducha Świętego. • pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaki Ducha Świętego, • wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła, • wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego (E.4.a), • uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Zesłania Ducha Świętego.
46. Opowiadam o Jezusie jak misjonarze	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie misyjnej działalności Kościoła. – Motywowanie do wspierania misji duchowo i materialnie. 	Misyjna działalność Kościoła (F.2). Troska o misje i misjonarzy. Tekst biblijny: Mt 28,16.18-20a.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1), • podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2), • podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść misyjnego posłania Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się za misjonarzy i misje, • wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii (E.4.d).

VIII. Jezus zbawia

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		Uczeń:
47. Maryja prosi mnie o modlitwę do Jezusa. Różaniec	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie, że w modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa przez Maryję. – Motywowanie do łączenia różnych sytuacji życiowych z modlitwą tajemnicami różańca. 	W modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi. Objawienia Matki Bożej w La Salette. Tekst biblijny: J 2,1-9.11.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, • opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, • wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, • wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, • wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, • wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się na różańcu. • przedstawia Jezusowi radosne i smutne wydarzenia ze swojego życia.
48. Raduję się ze świętymi w niebie	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie świętości jako celu życia. – Motywowanie do dążenia do świętości. 	Świętość jako cel życia. Uroczystość Wszystkich Świętych. Tekst biblijny: J 14,2-3.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, • podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, • wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo, • charakteryzuje życie wybranych świętych. 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w liturgii w uroczystość Wszystkich Świętych, • prosi świętych o wstawiennictwo.

49. Dzień Nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wartości pracy nauczycieli oraz zdobytej wiedzy. – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za nauczycieli oraz nauczycielom za przekazywaną wiedzę. 	<p>Wartość pracy nauczycieli. Wdzięczność za nauczycieli i zdobytą wiedzę. Tekst biblijny: Łk 2,41-43a.46b-47.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o pracy nauczyciela, • wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli, • podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły, • podaje przykłady wiedzy zdobytej dzięki nauczycielom. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę, • wyjaśnia, że nauczyciele nie tylko uczą, lecz także wychowują, • układa modlitwę za nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje wdzięczność Bogu za nauczycieli i dar wiedzy, • modli się w intencji nauczycieli.
50. Kocham moją Ojczyznę – Polskę	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z prawdą, że Bóg podarował nam Ojczyznę, w której mamy prawa i obowiązki. – Kształtowanie szacunku wobec tego, co polskie. 	<p>Ojczyzna darem Boga. Prawa i obowiązki wobec Ojczyzny. Tekst biblijny: Rdz 2,8-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi, • wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę, • wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie, • wymienia prawa, które posiada każdy Polak. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny, • podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją. 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się za Polskę i rządzących nią, • szanuje symbole narodowe.
51. Jezus przyjdzie na ziemię, by sądzić ludzi	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie prawdy o powtórny przyjsciu Jezusa. – Kształtowanie postawy czuwania, by być gotowym na spotkanie z Jezusem. 	<p>Powtórne przyjscie Pana (A.6). Uroczystość Chrystusa Króla. Tekst biblijny: Mt 25,31-46.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1), • wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią, • wyjaśnia, że Boża sprawiedliwość ujawni się na końcu świata, • na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym. 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym, • podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjscie Chrystusa, • wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata. 	<ul style="list-style-type: none"> • sumiennie wypełnia powierzone mu zadania, • stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjscie Pana (A.6.c).
52. Nawracajcie się. Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> – Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat Wielkiego Postu. – Budzenie pragnienia przemiany życia. 	<p>Publiczna działalność Jezusa (A.4). Wielki Post jako czas pracy nad sobą. Tekst biblijny: Mk 1,14-15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, • podaje przykłady postanowień wielkopostnych, • wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o liturgii Środy Popielcowej, • wyjaśnia, co to jest nawrócenie, • wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą. 	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje postanowienia wielkopostne, • uczestniczy w nabożeństwach wielkopostnych.
53. Droga krzyżowa Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie zbawczego znaczenia wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa. – Motywowanie do przyjmowania 	<p>Droga krzyżowa Jezusa. Przesłanie wybranych stacji nabożeństwa drogi krzyżowej (stacja II i VIII).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2), • wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3), • mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, • omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, 	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje trudności w życiu na wzór Jezusa, • uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej.

	życiowych trudności na wzór Jezusa.	Tekst biblijny: Łk 23,27-28.		•uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża.	
--	-------------------------------------	------------------------------	--	--	--

54. Niedziela Palmowa	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie wiadomości na temat wjazdu Jezusa do Jerozolimy. – Motywowanie do uczestniczenia w liturgii Niedzieli Palmowej. 	Uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy. Zwyczaje związane z Niedzielą Palmową. Tekst biblijny: Mk 11,7-11.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, • wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, • opowiada, jak może wyglądać palma. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, • wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności. 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje palmę, • uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej.
55. Jezus umiera na krzyżu. Wielki Piątek	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie zbawczego znaczenia męki i śmierci Jezusa. – Motywowanie do przebaczenia ludziom i wdzięczności Jezusowi za Jego miłość. 	Zbawcze znaczenie męki i śmierci Jezusa. Tekst biblijny: Łk 23,33-34.44-46	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2), • uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1), • wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7), • wskazuje, w jaki sposób może okazać wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie i śmierć. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2), • wyjaśnia słowa Jezusa „Ojcze, przebacz im...”, • wyjaśnia, na czym polega post i wstrzeźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują. 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje wdzięczność Jezusowi za Jego mękę, • uczestniczy w liturgii Wielkiego Piątku.
56. Alleluja! Jezus żyje! Powstał z martwych!	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie zbawczego znaczenia zmartwychwstania Jezusa. – Motywowanie do okazywania radości ze zmartwychwstania Jezusa. 	Zmartwychwstanie Chrystusa (A.4). Liturgia wielkanocna. Tekst biblijny: Łk 24,1-9.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1), • wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie, • wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, • ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja), • wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”. 	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a), • wyraża pragnienie spotkania się z Nim (B.4.a).
57. Miłosierdzie Boże – obraz Jezusa miłosiernego	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie istoty Bożego miłosierdzia w objawieniach św. Faustyny. – Budzenie pragnienia przyjmowania Bożego miłosierdzia i okazywania miłosierdzia innym. 	Boże miłosierdzie. Objawienia św. Faustyny. Przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. Tekst biblijny: Łk 6,36.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o objawieniach św. Faustyny, • mówi z pamięci „Akt nadziei”, • podaje przykłady okazywania miłosierdzia wśród ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie, • opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”. 	<ul style="list-style-type: none"> • prosi Boga o przebaczenie, • okazuje miłosierdzie innym.

58. Maryja jest Królową Polski	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie i wyjaśnienie prawdy, że Maryja jest Królową Polski. – Motywowanie do zawierzenia Matce Bożej losów Ojczyzny i własnych. 	<p>Maryja Królową Polski. Jezus dał ludziom Maryję za Matkę Tekst biblijny: J 19,26-27a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, • opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, • wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, •wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, •opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> •chętnie modli się do Matki Bożej za siebie i Polskę.
59. Dzień Matki. Dzień Ojca	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wartości macierzyństwa i ojcostwa. – Kształtowanie postawy wdzięczności rodzicom. 	<p>Wartość macierzyństwa i ojcostwa. Troska o dobro rodzinne. Tekst biblijny: Łk 1,39-45.56</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi, • wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana, • podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom, •wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1). 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo, •uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek. 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje wdzięczność rodzicom, •troszczy się o dobro rodzinne.
60. Biorę udział w uroczystości Bożego Ciała	<ul style="list-style-type: none"> – Poszerzenie wiadomości o uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. – Kształtowanie świadomości obecności Jezusa pod postaciami eucharystycznymi. 	<p>Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. Czynne uczestnictwo w procesji Bożego Ciała. Tekst biblijny: J 6,51.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, • wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy, • podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji. 	<ul style="list-style-type: none"> •uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, •opowiada o procesji Bożego Ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża radość ze spotkania z Panem Jezusem (B.4.a), • czynnie uczestniczy w procesji Bożego Ciała.