

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 W ZIELONEJGÓRZE - MATEMATYKA

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów objętych nauczaniem:

Wymagania z matematyki dla klas V, VI i VIII szkoły podstawowej opracowane na podstawie programu nauczania wyd. WSiP „Program nauczania matematyki w klasach 4 – 8 szkoły podstawowej Matematyka”.

Wymagania z matematyki dla klas IV i VII szkoły podstawowej opracowane na podstawie programu nauczania wyd. GWO „Matematyka z plusem” Program nauczania matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV – VIII szkoły podstawowej)

Ocena niedostateczna (ndst 1) – otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą (2), czyli nie opanował minimum wymagań programowych na poziomie podstawowym.

Ocena celująca (cel 6) – otrzymuje ją uczeń, który w 100% opanował wymagania programowe na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym.

Załącznik 1 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z MATEMATYKI DLA KLASY IV

Załącznik 2 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z MATEMATYKI DLA KLASY V

Załącznik 3 - WYMAGANIA PROGRAMOWE MATEMATYKI DLA KLASY VI

Załącznik 4 - WYMAGANIA PROGRAMOWE MATEMATYKI DLA KLASY VII

Załącznik 5 - WYMAGANIA PROGRAMOWE MATEMATYKI DLA KLASY VIII

Wykaz wszystkich wymagań na poszczególne oceny znajduje się w dokumentacji nauczyciela i na stronie internetowej szkoły.

II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA (ŚRÓDROCZNA) ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

- Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie (w formie wniosku) nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż 3 dni po jej otrzymaniu.
- Warunkiem przystąpienia do poprawy jest uzyskanie zgody nauczyciela. W przypadku braku zgody, nauczyciel pisemnie uzasadnia swoją decyzję.

Nauczyciel udziela zgody na przystąpienie do poprawy biorąc pod uwagę, że uczeń zaliczył obowiązkowe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczeń, który uzyskał zgodę nauczyciela:

- Zgłasza się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- Wykonuje określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania poprawy – np. pisze sprawdzian z matematyki.
- Sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego i jest sprawdzianem przekrojowym.
- Ocena uzyskana ze sprawdzianu (według podanych przez nauczyciela progów punktowych/procentowych wymaganych na poszczególne oceny) jest oceną ostateczną, ale nie może być niższa niż ocena proponowana.
- Uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej w przedostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną, czyli nie później niż 3 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej

III. CZĘSTOTLIWOŚĆ PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK, SPRAWDZAJĄCYCH PRAC PISEMNYCH ITP.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- formy ustne – odpowiedź,
- formy pisemne – sprawdzian, kartkówka, zadania w ćwiczeniach, karty pracy, zadania dodatkowe,
- formy praktyczne – praca w grupie, praca na lekcji, aktywność, prace dodatkowe.

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. Sprawdziany – rozumiane jako samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny. Sprawdzian musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką. **Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy każdej oceny tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela), a ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.**

2. W półroczu odbywają się od 1 do 3 sprawdzianów w zależności od ilości realizowanego materiału.
3. Kartkówki – rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów i obejmujące jeden zakres tematyczny. Kartkówki muszą być zapowiadane; trwają nie dłużej niż 15 minut; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne, w uzasadnionych przypadkach mogą to być 2 lub 1 temat. Poprawa ocen z kartkówek odbywa się na tych samych zasadach co poprawa ocen ze sprawdzianów.
4. W półroczu odbywają się kartkówki w zależności (od 4 do 8) od ilości realizowanego materiału i liczby godzin matematyki w tygodniu.
5. Odpowiedź ustna - uczeń może być wywołany do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana i oceniana jest wiedza merytoryczna. Zakres odpowiedzi nie może obejmować więcej niż 3 ostatnie tematy lekcji.
6. Uczeń może być zapytany od 1 do 3 razy w półroczu.
7. Prace dodatkowe – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.
8. Braki zadań domowych zaznacza w dzienniku elektronicznym zapisem „bz”.
9. Praca grupowa i indywidualna.
10. Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w formie ocen lub plusów. Pięć plusów oznacza piątkę, 6 plusów szóstkę.
11. Projekt edukacyjny.
12. Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za: udział w konkursach przedmiotowych i innych, udział w kółku, wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie konkursu lub wystawy, prace długoterminowe (np. portfolio).
13. Punkty uzyskane z odpowiedzi ustnych odpowiadają ocenom wg następującej skali:

1 p. – niedostateczny

2 p. – dopuszczający

3 p. – dostateczny

4 p. – dobry

5 p. – bardzo dobry

6 p. – celujący

Schemat punktowania:

6 p. – odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, bez pytań naprowadzających nauczyciela, spójna

5 p. - odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające, spójna

4 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające

3 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne dwa pytania naprowadzające

2 p. – odpowiedź niepełna, uczeń odpowiada z pomocą pytań naprowadzających nauczyciela, dopuszczalne 2 – 3 błędy merytoryczne

0 - 1 p. – odpowiedź zawiera powyżej 3 błędów merytorycznych, uczeń nie korzysta z pytań naprowadzających.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne i inne.

NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI

1. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziana praca pisemna. Fakt ten zaznacza się poprzez zapisanie w dzienniku daty z wagą zero.

2. Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie” w przypadku np. braku zadania domowego, nieprzygotowania do lekcji, braku niezbędnych materiałów.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. Ocena śródroczna (roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców (w formie pisemnej) oraz wychowawcę (dokonanie zapisu w dzienniku lekcyjnym klasy) na miesiąc przed klasyfikacją.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.
5. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej dziesięć ocen w półroczu przy czterech i więcej godzinach tygodniowo.
6. Punkty uzyskane z sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

0 – 29% - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 84% - dobry

85 – 97% - bardzo dobry

98 - 100 % - celujący

KONIECZNOŚĆ ZALICZENIA PRAC PISEMNYCH, NA KTÓRYCH UCZEŃ NIE BYŁ.

W przypadku nieobecności uczeń pisze zaległy sprawdzian, kartkówkę oraz uzupełnia pozostałe brakujące oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy z zaległego materiału w dowolnej formie i czasie.

IV. SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNI, WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA.

INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNI GROMADZI SIĘ:

- w dzienniku lekcyjnym
- w zeszytach przedmiotowych (zeszytach ćwiczeń)
- w teczkach prac uczniów (zawierających sprawdziany, kartkówki itp.) – teuczki klasowe u nauczycieli przedmiotów

Dla potrzeb ucznia i rodziców nauczyciel gromadzi przez rok prace sprawdzające, które na prośbę rodziców udostępnia im do wglądu w czasie godzin dostępności - konsultacji.

O postępach w nauce rodzice informowani są w formie:

- oceny (stopnia szkolnego), wpisywanego do dziennika elektronicznego
- oceny ustnej (recenzji ustnej) na zebraniach lub konsultacjach,
- pisemnie – o zagrażającej na koniec półrocza lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani pisemnie przez nauczyciela lub wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (roczną).

Informacja zwrotna. Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

O wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna rodzice zostaną poinformowani w czasie zebrania lub poprzez odczytanie PZO wiszącego w sali przedmiotowej.

Informacja zwrotna. Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywuje do dalszej pracy.

Sposobem informowania ucznia o stopniu spełnienia wymagań, mocnych i słabych stronach przekazywane są w tabeli (dotyczy sprawdzianów):

nr zadania	Wymagania, umiejętność	badana	„Pomocnik”*	Maksymalna ilość punktów zdobycia	ilość do	Ilość punktów uzyskana przez ucznia
Ocena	Podpis nauczyciela			Data		podpis rodzica
Do sprawdzianu lub jego poprawy możesz się przygotować na lekcji powtórzeniowej i/ lub na zajęciach wyrównawczych.						
Termin zajęć wyrównawczych i konsultacji....						
Termin poprawy do ... (2 tygodnie od oddania sprawdzianu)						

*Pomocnik zawiera informacje o stronie w podręczniku, na której znajdują się potrzebne dane, wzory, definicje itp. lub rodzaj zadania, które pojawi się na sprawdzianie.

UWAGI KOŃCOWE

1. Nauczyciel zaznajamia uczniów z PZO na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom w pracowni przedmiotowej i na stronie internetowej szkoły.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II półroczu.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, oceny wyliczane są przy pomocy średniej ważonej*.
4. Uczeń ma prawo przeanalizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach lub na zajęciach wyrównawczych.
5. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna), uzasadnić wystawioną ocenę.
6. Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka w czasie godziny dostępności – konsultacji.
7. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, powyżej 3 dni (np. choroba) uczeń zwolniony jest z odpytywania, pisania sprawdzianów przez czas, jaki trwała nieobecność. Zwolnienie dotyczy tylko materiału, na którym nie było ucznia
8. Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.
9. PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

* **Średnia ważona** służy do wystawiania ocen klasyfikacyjnych na koniec półroczu/roku. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

- waga 1 – oceny za aktywność, zadania domowe, zadania w zeszytach i ćwiczeniach, zadania dodatkowe,
- waga 2 – oceny z projektów, zadania długoterminowe, referaty, praca na lekcji na ocenę
- waga 3 – oceny z odpowiedzi ustnych i pisemnych oraz wypowiedzi w formie: prezentacji, głosu w dyskusji, kartkówki, karty pracy;
- waga 4 - oceny ze sprawdzianów – w zależności od zakresu materiału
- waga 5 - oceny ze sprawdzianów – w zależności od zakresu materiału
- waga 5 – poprawione oceny z kartkówek
- waga 6 – poprawione oceny ze sprawdzianów wagi 4
- waga 7 – poprawione oceny ze sprawdzianów wagi 5

Wagę za wyniki w konkursach, zawodach ustala nauczyciel w zależności od rangi konkursu.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej z przedmiotów jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, dopuszczalne jest stosowanie + i - , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,50	celujący
4,61 – 5,49	bardzo dobry
3,61 – 4,6	dobry
2,61 – 3,6	dostateczny
1,75 – 2,6	dopuszczający
0,00 – 1,74	niedostateczny

4. Podstawą otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej powyżej 1,75 za drugie półroczu.

Skróty i znaki:

S – sprawdzian np. S1 sprawdzian z działu 1 (zaznaczany kolorem czerwonym)

PS – poprawa sprawdzianu np. PS1 (zaznaczana kolorem czerwonym)

K – kartkówka (zaznaczana kolorem zielonym)

PK – poprawa kartkówki (zaznaczana kolorem zielonym)

KP – karty pracy

Z – zadanie domowe

ZD – zadanie długoterminowe

P – projekt edukacyjny

A – aktywność

O – Odpowiedź

PO – poprawa odpowiedzi

PL – praca na lekcji

Ć – ćwiczenia

np. nieprzygotowanie

bz – brak zadania domowego

nb – nieobecność na formie, której uczeń nie musi zaliczyć np. pracy na lekcji

X – zaznaczamy podczas nieobecności ucznia na danej formie sprawdzającej, którą uczeń musi zaliczyć

Każdy uczeń na początku roku szkolnego zapoznawany jest z

- Wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych
- Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PZO);
- Warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- Zasadami pracy na lekcjach matematyki.

ZASADY PRACY NA LEKCJACH MATEMATYKI

- Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności).
- Plusami oceniana będzie praca na lekcji: pięć plusów oznacza piątkę, 6 plusów szóstkę.
- Oceny według skali podlegają:
 - sprawdziany (waga 4 lub 5), minimum 1 w półroczu
 - kartkówki (waga 3), minimum 4 w półroczu,
 - wypowiedzi ustne i pisemne (waga 3), minimum 1 w półroczu,
 - praca na lekcji (waga 2), oceniana na bieżąco,
 - ćwiczenia, zadania domowe (waga 1), oceniane na bieżąco w półroczu,
- Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe.
- Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem oraz lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji lub ostatniej jednostki lekcyjnej i muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.
- Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy każdej oceny tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela), a ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
- W przypadku nieobecności uczeń pisze zaległy sprawdzian, kartkówkę oraz uzupełnia pozostałe brakujące oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy z zaległego materiału w dowolnej formie i czasie.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w półroczu (nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzających); nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć.
- Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych.
- Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej dziesięć ocen w półroczu przy czterech i więcej godzinach tygodniowo.
- Każdy uczeń powinien posiadać na lekcji podręcznik, ćwiczenia, zeszyt oraz inne niezbędne przybory potrzebne na lekcji.
- Skala procentowa:**
 - 0 – 29% - niedostateczny
 - 30 – 49% - dopuszczający
 - 50 – 69% - dostateczny
 - 70 – 84% - dobry
 - 85 – 97% - bardzo dobry
 - 98 – 100% - celujący

UCZNIU!

- jeśli chcesz coś powiedzieć- zgłoś się!
- słuchaj uważnie poleceń nauczyciela, żebyś wiedział, co masz zrobić
- masz prawo pytać, gdy czegoś nie rozumiesz!
- nie jedz na lekcjach – będziesz rozpraszał siebie i innych
- możesz napić się wody – nie musisz o to pytać, ale zrób to po cichu, tak żeby nie przeszkadzać innym
- szanuj siebie i innych – pamiętaj o kulturze osobistej!
- wychodząc z klasy zostaw po sobie porządek:

Opracowanie:
Urszula Czerniak
Malwina Popek
Paulina Woźniak-Chojnacka
Małgorzata Druszcz