

**Wymagania edukacyjne niezbędne do  
uzyskania poszczególnych ocen**

***Stars and Heroes 2***

## Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
<b>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,</b>	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>popęlnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>popęlnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popęlnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
<b>Umiejętności</b>	są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktury,</li> <li>uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p>*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361)</p>
--	--	---	---	--	---	---

WELCOME				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynności czasu wolnego</li> <li>2. Podawanie czasu</li> <li>3. Liczebniki główne 1-20</li> <li>4. Dni tygodnia</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje czynności zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• zna liczebniki w zakresie 1-20,</li> <li>• podaje czas,</li> <li>• wymienia dni tygodnia,</li> <li>• zakreśla właściwe obrazki,</li> <li>• przykleja odpowiednie naklejki,</li> <li>• powtarza rymowanekę,</li> <li>• przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenki,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje czynności zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• zna liczebniki w zakresie 1-20,</li> <li>• samodzielnie podaje czas,</li> <li>• nazywa dni tygodnia,</li> <li>• zakreśla właściwe obrazki,</li> <li>• przykleja odpowiednie naklejki,</li> <li>• powtarza rymowanekę,</li> <li>• samodzielnie śpiewa piosenki,</li> <li>• bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li> </ul>

		polecenia w klasie.		
<b>1. IN THE OCEAN</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo związane z oceanem</li> <li>2. Przedmioty używane na plaży</li> <li>3. Słowa opisujące nastrój.</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje elementy oceanu, zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje przedmioty używane na plaży, zgodnie z usłyszonymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące życia w oceanie,</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje i samodzielnie nazywa elementy oceanu, przedmioty używane na plaży,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania i polecenia</li> <li>• samodzielnie opisuje wybrane przedmioty,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe przedmioty,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je,</li> <li>przykleja odpowiednie naklejki,</li> <li>powtarza rymowanke, naśladowując wymowę nauczyciela,</li> <li>przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę,</li> <li>powtarza historyjkę,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.</li> </ul>		<p>zakreśla właściwe przedmioty, łączy zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie mówi rymowanke,</li> <li>śpiewa piosenkę,</li> <li>odgrywa historyjkę.</li> <li>rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li> </ul>
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

## 2. WE ARE DIFFERENT

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Pełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki: tall, short, old young, strong, fast, slow, funny,</li> <li>Słowa opisujące wygląd zewnętrzny,</li> <li>Słowa opisujące nastrój</li> <li>Pytania: Has he / she got...? i odpowiedzi: Yes, he / she has., No, he / she hasn't</li> </ol>				

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje przymiotniki, zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje słowa opisujące wygląd zewnętrzny, zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące wyglądu zewnętrznego,</li> <li>• z pomocą nauczyciela opisuje osoby,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki,</li> <li>• przykleja odpowiednie naklejki</li> <li>• powtarza rymowaną, naśladując wymowę nauczyciela,</li> <li>• przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę,</li> <li>• powtarza historijkę,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące wyglądu zewnętrznego,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki,</li> <li>• samodzielnie mówi rymowaną,</li> <li>• śpiewa piosenkę,</li> <li>• odgrywa historijkę,</li> <li>• rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li> </ul>

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

### 3. AROUND TOWN

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsca i budynki w mieście</li> <li>2. Przyimki miejsca</li> <li>3. Słowa opisujące samopoczucie</li> <li>4. Konstrukcja There is / are w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje miejsca i budynki w mieście, zgodnie z usłyszonymi nazwami: tram,</li> <li>• z pomocą nauczyciela nazywa miejsca w mieście,</li> <li>• z pomocą nauczyciela opisuje położenie budynków i przedmiotów,</li> <li>• na ogół poprawnie opisuje samopoczucie,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje i samodzielnie nazywa miejsca i budynki w mieście,</li> <li>• samodzielnie opisuje położenie budynków i przedmiotów,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności</li> <li>• samodzielnie mówi rymowaną,</li> <li>• samodzielnie śpiewa piosenkę,</li> <li>• odgrywa historijkę,</li> </ul>



		<p>odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela opisuje samopoczucie,</li> <li>• powtarza rymowanke, naśladowując wymowę nauczyciela,</li> <li>• z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę,</li> <li>• powtarza historyjkę,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li> </ul>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

#### 4. LET'S EAT

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty spożywcze,</li> <li>2. Pytania: What would you like...? Would you like...?</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

			zadania na słuchanie.	
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych,</li> <li>przykleja odpowiednie naklejki,</li> <li>po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie łączy zdania z obrazkami, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje przedmioty, rozpoznaje związki pomiędzy obrazkami, wybiera właściwe odpowiedzi, zakreśla właściwe obrazki,</li> <li>z pomocą nauczyciela opowiada o tym co ktoś lubi lub nie lubi,</li> <li>z pomocą nauczyciela pyta o preferencje i odpowiada na pytania,</li> <li>powtarza rymowaną, naśladując wymowę nauczyciela,</li> <li>przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę,</li> <li>powtarza historyjkę,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.</li> </ul>	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>wskazuje i samodzielnie nazywa produkty spożywcze,</li> <li>poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych,</li> <li>po wysłuchaniu nagrania poprawnie łączy zdania z obrazkami, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje przedmioty, rozpoznaje związki pomiędzy obrazkami, wybiera właściwe odpowiedzi, zakreśla właściwe obrazki,</li> <li>samodzielnie opowiada o tym co ktoś lubi lub nie lubi,</li> <li>samodzielnie pyta o preferencje i odpowiada na pytania,</li> <li>samodzielnie mówi rymowaną,</li> <li>samodzielnie śpiewa piosenkę,</li> <li>odgrywa historyjkę,</li> <li>rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4				
<b>5. THE WEATHER</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pory roku</li> <li>2. Zjawiska pogodowe</li> <li>3. Czynności</li> <li>4. pytanie: What do you do...?</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje pory roku i zjawiska pogodowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące pór roku i zjawisk pogodowych,</li> <li>• przykleja odpowiednie naklejki,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie zaznacza opisywane obrazki, podpisuje obrazki, numeruje obrazki we właściwej kolejności, uzupełnia fragmenty zdań, rysuje i koloruje obrazki,</li> <li>• powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela,</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje i samodzielnie nazywa pory roku i zjawiska pogodowe,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące pór roku i zjawisk pogodowych,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania poprawnie zaznacza opisywane obrazki, podpisuje obrazki, numeruje obrazki we właściwej kolejności, uzupełnia fragmenty zdań, rysuje i koloruje obrazki,</li> <li>• samodzielnie mówi rymowankę,</li> <li>• samodzielnie śpiewa piosenkę,</li> <li>• odgrywa historyjkę,</li> <li>• rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę,</li> <li>• powtarza historyjkę,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.</li> </ul>		
Uczeń rozwiązuje TEST NR 5				
<b>6. MY DAY</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynności codzienne,</li> <li>2. Pory dnia</li> <li>3. Pytania: do you / they...?</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje czynności codzienne, zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje i samodzielnie nazywa czynności codzienne,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące czynności codziennych i pór dnia, przykleja odpowiednie naklejki,</li> <li>po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe zdjęcia, podpisuje czynności przedstawione na obrazkach, koloruje obrazki, łączy wyrazy z obrazkami, numeruje zdjęcia według usłyszonej kolejności, zaznacza odpowiednie czynności, zakreśla właściwe wyrazy, koloruje rysunek według wskazówek, zakreśla na rysunku czynności,</li> <li>z pomocą nauczyciela pyta o czynności codzienne i odpowiada na pytania,</li> <li>powtarza rymowankę, naśladowując wymowę nauczyciela,</li> <li>przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę,</li> <li>powtarza historyjkę,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.</li> </ul>		<p>i polecenia dotyczące czynności codziennych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe zdjęcia, podpisuje czynności przedstawione na obrazkach, koloruje obrazki, łączy wyrazy z obrazkami, numeruje zdjęcia według usłyszonej kolejności, zaznacza odpowiednie czynności, zakreśla właściwe wyrazy, koloruje rysunek według wskazówek, zakreśla na rysunku czynności,</li> <li>samodzielnie pyta o czynności codzienne i odpowiada na pytania,</li> <li>samodzielnie mówi rymowankę,</li> <li>samodzielnie śpiewa piosenkę,</li> <li>odgrywa historyjkę,</li> <li>rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li> </ul>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6

## 7. AT WORK

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje	Częściowo poprawnie stosuje poznane	W większości poprawnie stosuje	Poprawnie stosuje poznane struktury

językowych	poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
1. Popularne zawody i związane z nimi czynności.				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje popularne zawody i czynności z nimi związane, zgodnie z usłyszonymi nazwami: – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące popularnych zawodów i czynności z nimi związanych,</li> <li>• przykleja odpowiednie naklejki, po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie określa odpowiednie zdjęcie, podpisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, koloruje rysunki, według wskazówek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela pyta kim ktoś chciałby zostać,</li> <li>• z pomocą nauczyciela mówi, kim chciałby zostać,</li> <li>• powtarza rymowaną, naśladując wymowę nauczyciela,</li> <li>• przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę.</li> <li>• powtarza historyjkę,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje i samodzielnie nazywa popularne zawody i czynności z nimi związane,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące popularnych zawodów i czynności z nimi związanych,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania poprawnie określa odpowiednie zdjęcie, podpisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, koloruje rysunki, według wskazówek,</li> <li>• samodzielnie pyta kim ktoś chciałby zostać,</li> <li>• samodzielnie odpowiada na pytania kim chciałby zostać,</li> <li>• samodzielnie mówi rymowaną,</li> <li>• samodzielnie śpiewa piosenkę, odgrywa historyjkę,</li> <li>• rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li> </ul>

		polecenia w klasie.		
Uczeń rozwiązuje TEST NR 7				
<b>8. AFTER SCHOOL</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Pełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynności czasu wolnego</li> <li>2. Czas present continuous</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące czynności czasu wolnego,</li> <li>• przykleja odpowiednie naklejki,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszonej</li> </ul>	Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje i samodzielnie nazywa czynności czasu wolnego,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące czynności czasu wolnego,</li> <li>• po wysłuchaniu nagrania poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszonej kolejności, łączy zdjęcia z poleceniami, podpisuje ubrania, opisuje posiadane ubrania, zakreśla</li> </ul>

		<p>kolejności, łączy zdjęcia z poleceniami, podpisuje ubrania, opisuje posiadane ubrania, zakreśla właściwe obrazki, uzupełnia zdania, rysuje i koloruje zgodnie z poleceniem,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• powtarza rymowankę, naśladowując wymowę nauczyciela,</li><li>• przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę,</li><li>• powtarza historyjkę,</li><li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.</li></ul>		<p>właściwe obrazki, uzupełnia zdania, rysuje i koloruje zgodnie z poleceniem,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samodzielnie mówi rymowankę,</li><li>• samodzielnie śpiewa piosenkę,</li><li>• odgrywa historyjkę</li><li>• rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.</li></ul>
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8				