

# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 W ZIELONEJ GÓRZE – EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

## I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów objętych nauczaniem:

Wymagania z edukacji dla bezpieczeństwa dla klas VIII szkoły podstawowej opracowane na podstawie programu nauczania wyd. WSiP autor: Bogusława Breitkopf. Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w 8 klasie szkoły podstawowej.

**Ocena niedostateczna (ndst 1)** – otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą (2), czyli nie opanował minimum wymagań programowych na poziomie podstawowym.

**Ocena celująca (cel 6)** – otrzymuje ją uczeń, który w 100% opanował wymagania programowe na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym.

Wykaz wszystkich wymagań na poszczególne oceny znajdują się w gabinetach przedmiotowych, w teczce u nauczyciela udostępnianej rodzicom podczas zebrań i spotkań indywidualnych oraz na stronie internetowej szkoły.

## II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA) ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

- Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie (w formie wniosku) nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż 3 dni po jej otrzymaniu.
- Warunkiem przystąpienia do poprawy jest uzyskanie zgody nauczyciela. W przypadku braku zgody, nauczyciel pisemnie uzasadnia swoją decyzję.

Nauczyciel udziela zgody na przystąpienie do poprawy biorąc pod uwagę, że uczeń zaliczył obowiązkowe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

### Uczeń, który uzyskał zgodę nauczyciela:

- Zgłasza się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- Wykonuje określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania poprawy – np. pisze sprawdzian z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego i jest sprawdzianem przekrojowym.
- Ocena uzyskana ze sprawdzianu (według podanych przez nauczyciela progów punktowych/procentowych wymaganych na poszczególne oceny) jest oceną ostateczną, ale nie może być niższa niż ocena proponowana.
- Uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej w przedostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną, czyli nie później niż 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej

## III. CZĘSTOTLIWOŚĆ PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK, SPRAWDZAJĄCYCH PRAC PISEMNYCH ITP.

### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) formy ustne – odpowiedź, dyskusja;
- b) formy pisemne - sprawdzian, kartkówka, uzupełnianie opisu lub rysunku, przygotowanie referatu, zadania w ćwiczeniach, karty pracy, własna twórczość;
- c) formy praktyczne - praca z podręcznikiem, ćwiczeniami, podręcznikiem, wykresem, diagramem.

## KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. Sprawdziany – rozumiane jako samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny. Sprawdzian musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką. **Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy każdej oceny tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela), a ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.**
2. W półroczu odbywają się od 1 do 3 sprawdzianów w zależności od ilości realizowanego materiału i liczby godzin edukacji dla bezpieczeństwa w tygodniu.
3. Kartkówki – rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów i obejmujące jeden zakres tematyczny. Kartkówki muszą być zapowiedziane; trwają nie dłużej niż 15 minut; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne, w uzasadnionych przypadkach mogą to być 2 lub 1 temat. Poprawa ocen z kartkówek odbywa się na tych samych zasadach co poprawa ocen ze sprawdzianów.
4. W półroczu odbywają się kartkówki w zależności (od 1 do 3) od ilości realizowanego materiału i liczby godzin edukacji dla bezpieczeństwa w tygodniu.

5. Odpowiedź ustna - uczeń może być wywołany do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana i oceniana jest wiedza merytoryczna. Zakres odpowiedzi nie może obejmować więcej niż 3 ostatnie tematy lekcji.
6. Uczeń może być zapytany od 1 – 3 razy w półroczu.
7. Prace dodatkowe – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.
8. Praca grupowa i indywidualna itp.
9. Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w formie ocen lub plusów. Trzy plusy oznaczają **piątkę, 4 szóstkę**.
10. Projekt edukacyjny.
11. Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za: udział w konkursach przedmiotowych i innych, udział w kółku wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie konkursu lub wystawy, prace długoterminowe (np. portfolio).
12. **Punkty uzyskane z odpowiedzi ustnych odpowiadają ocenom wg następującej skali:**

1 p. – niedostateczny

2 p. – dopuszczający

3 p. – dostateczny

4 p. – dobry

5 p. – bardzo dobry

6 p. – celujący

Schemat punktowania:

6 p. – odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, bez pytań naprowadzających nauczyciela, spójna

5 p. - odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające, spójna

4 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające

3 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne dwa pytania naprowadzające

2 p. – odpowiedź niepełna, uczeń odpowiada z pomocą pytań naprowadzających nauczyciela, dopuszczalne 2 – 3 błędy merytoryczne

0 - 1 p. – odpowiedź zawiera powyżej 3 błędów merytorycznych, uczeń nie korzysta z pytań naprowadzających.

#### **KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne i inne.

#### **NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI**

1. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (przy dwóch godzinach tygodniowo) i raz w półroczu przy jednej godzinie tygodniowo. Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziana praca pisemna. Fakt ten zaznacza się poprzez zapisanie w dzienniku daty.

2. Każde następne nieprzygotowanie musi być usprawiedliwione przez rodziców z podaniem ważnej przyczyny, uniemożliwiającej przygotowanie się do zajęć.

Kryteria oceny półrocznej i rocznej:

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

2. Ocena śródroczna (roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców poprzez dokonanie zapisu w dzienniku lekcyjnym klasy w rubryce „ocena proponowana” zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

4. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.

5. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny w półroczu przy jednej godzinie tygodniowo a pięć ocen w półroczu przy dwóch godzinach tygodniowo.

6. Punkty uzyskane z sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

0 – 29% - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 84% - dobry

85 – 97% - bardzo dobry

98 - 100 % - celujący

#### KONIECZNOŚĆ ZALICZENIA PRAC PISEMNYCH, NA KTÓRYCH UCZEŃ NIE BYŁ.

W przypadku nieobecności uczeń pisze zaległy sprawdzian, kartkówkę oraz uzupełnia pozostałe brakujące oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy z zaległego materiału w dowolnej formie i czasie.

#### IV. SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIA, WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA.

INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIA gromadzi się:

- w dzienniku lekcyjnym
- w zeszytach przedmiotowych (zeszytach ćwiczeń)
- w teczkach prac uczniów (zawierających sprawdziany, kartkówki itp.) – tecki klasowe u nauczycieli przedmiotów

Dla potrzeb ucznia i rodziców nauczyciel gromadzi przez rok prace sprawdzające, które na prośbę rodziców udostępnia im do zapoznania się w czasie konsultacji, zebrań.

O postępach w nauce rodzice informowani są w formie:

- oceny (stopnia szkolnego), wpisywanego do dziennika elektronicznego
- oceny ustnej (recenzji ustnej) na zebraniach lub konsultacjach,
- pisemnie – o zagrażającej na koniec półrocza lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani pisemnie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (roczną).

Informacja zwrotna. Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

O wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna rodzice zostaną poinformowani w czasie zebrań.

Informacja zwrotna. Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywuje do dalszej pracy.

Sposobem informowania ucznia o stopniu spełnienia wymagań, mocnych i słabych stronach przekazywane są w tabeli (dotyczy sprawdzianów):

nr zadania Wymagania, badana umiejętność „Pomocnik” \* Maksymalna ilość punktów do zdobycia Ilość punktów uzyskana przez ucznia.

Ocena Podpis nauczyciela data podpis rodzica.

Do sprawdzianu lub jego poprawy możesz się przygotować na lekcji powtórzeniowej i/ lub na zajęciach wyrównawczych.

Termin zajęć wyrównawczych i konsultacji....

Termin poprawy do ... (2 tygodnie od oddania sprawdzianu).

\*Pomocnik zawiera informacje o stronie w podręczniku, na której znajdują się potrzebne dane, wzory, definicje itp. lub rodzaj zadania, które pojawi się na sprawdzianie.

#### UWAGI KOŃCOWE

1. Nauczyciel zaznajamia uczniów z PO na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom w pracowni przedmiotowej i na stronie internetowej szkoły.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II półroczu.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, oceny wyliczane są przy pomocy średniej ważonej\*
4. Uczeń ma prawo przeanalizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach lub na zajęciach wyrównawczych, konsultacjach.
5. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna), uzasadnić wystawioną ocenę.
6. Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka w czasie zebrań.
7. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, powyżej 3 dni (np. choroba) uczeń zwolniony jest z odpytywania, pisania sprawdzianów przez czas, jaki trwała nieobecność. Zwolnienie dotyczy tylko materiału, na którym nie było ucznia.
8. Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.
9. PO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

\* Średnia ważona służy do wystawiania ocen klasyfikacyjnych na koniec półroczu/roku. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

- waga 1 – oceny za aktywność, zadania w zeszycie i ćwiczeniach, zadania dodatkowe,
- waga 2 – oceny z projektów, referaty, praca na lekcji na ocenę,
- waga 3 – oceny z odpowiedzi ustnych i pisemnych oraz wypowiedzi w formie: prezentacji, głosu w dyskusji, kartkówki, karty pracy,
- waga 4 - oceny ze sprawdzianów – w zależności od zakresu materiału,
- waga 5 - oceny ze sprawdzianów – w zależności od zakresu materiału,
- waga 5 – poprawione oceny z kartkówek,
- waga 6 - poprawione oceny ze sprawdzianów wagi 4,
- Waga 7 - poprawione oceny ze sprawdzianów wagi 5.

Wagę za wyniki w konkursach, zawodach ustala nauczyciel w zależności od rangi konkursu.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej z przedmiotów jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, dopuszczalne jest stosowanie + i - , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Zakres średniej ważonej Ocena klasyfikacyjna

5,51 celujący

4,61 – 5,50 bardzo dobry

3,61 – 4,60 dobry

2,61 – 3,60 dostateczny

1,75 – 2,60 dopuszczający

0,00 – 1,74 niedostateczny

Podstawą otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej powyżej 1,75 za drugie półroczu.

Skróty i znaki:

S – sprawdzian np. S1 sprawdzian z działu 1 (zaznaczany kolorem czerwonym)

PS – poprawa sprawdzianu np. PS1 (zaznaczana kolorem czerwonym)

K – kartkówka (zaznaczana kolorem zielonym )

PK – poprawa kartkówki (zaznaczana kolorem zielonym )

KP – karty pracy

P – projekt edukacyjny

A – aktywność

O – Odpowiedź

PO – poprawa odpowiedzi

PL – praca na lekcji

Ć – ćwiczenia

np. nieprzygotowanie

nb – nieobecność na formie, której uczeń nie musi zaliczyć np. na pracy na lekcji

X – zaznaczamy podczas nieobecności ucznia na danej formie sprawdzającej, którą uczeń musi zaliczyć

+ własne specyficzne dla przedmiotu

Każdy uczeń na początku roku szkolnego zapoznawany jest z

- a) Wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych
- b) Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PO);
- c) Warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- d) Zasadami pracy na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

#### ZASADY PRACY NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

- 1) Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności).
- 2) Plusami oceniana będzie praca na lekcji: 3 plusy „+” = 5 (bdb), 4 „+” = 6 (cel)
- 3) Ocenie według skali podlegają:
  - Ø sprawdziany (waga 4) – od 1 do 3 w półroczu
  - Ø kartkówki (waga 3) - od 1 do 3 w półroczu
  - Ø karty pracy (waga 3) - od 1 do 3 w półroczu
  - Ø wypowiedzi ustne i pisemne (waga 3) – od 1 do 3 w półroczu
  - Ø praca na lekcji (waga 2), oceniana na bieżąco,
  - Ø ćwiczenia, (waga 1), oceniane na bieżąco.
- 4) Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe.
- 5) Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem oraz lekcją powtórzeniową.
- 6) Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji lub ostatniej jednostki lekcyjnej i muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.
- 7) Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy każdej oceny tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela), a ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
- 8) W przypadku nieobecności uczeń pisze zaległy sprawdzian, kartkówkę oraz uzupełnia pozostałe brakujące oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy z zaległego materiału w dowolnej formie i czasie.
- 9) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć raz w półroczu (nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzających); nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć.
- 10) Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
- 11) Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny w półroczu przy jednej godzinie tygodniowo  
a pięć ocen w półroczu przy dwóch godzinach tygodniowo.
- 12) Każdy uczeń powinien posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt oraz inne niezbędne przybory potrzebne na lekcji.
- 13) Skala procentowa:

0 – 29% - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 84% - dobry

85 – 97% - bardzo dobry

98 – 100% - celujący

**UCZNIU!**

- jeśli chcesz coś powiedzieć- zgłoś się!

- słuchaj uważnie poleceń nauczyciela, żebyś wiedział, co masz zrobić

- masz prawo pytać, gdy czegoś nie rozumiesz!

- nie jedz na lekcjach – będziesz rozpraszał siebie i innych

- możesz napić się wody – nie musisz o to pytać, ale zrób to po cichu, tak żeby nie przeszkadzać innym

- szanuj siebie i innych – pamiętaj o kulturze osobistej!

- wychodząc z klasy zostaw po sobie porządek.