

*„primum non nocere”  
- po pierwsze nie szkodzić-*

## **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE z wychowania fizycznego**

**Szkoła:** Zespół Edukacyjny nr 3, Szkoła Podstawowa nr 21, os Pomorskie 13, 65- 548  
Zielona Góra

**Nauczyciele realizujący:** zespół nauczycieli wychowania fizycznego

**Etap edukacyjny:** klasy IV, V, VI, VII, VIII

**Podstawa prawna:**

- Wewnątrzszkolne Ocenianie w Szkole Podstawowej nr 21
- Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej – autor:  
Krzysztof Warchoń - opracowany do nowej podstawy programowej.

### §1.

#### **CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, ich rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, aktywności, osiągnięciach, uzdolnieniach i brakach ucznia w zakresie przedmiotu wychowania fizycznego.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej. Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

### §2.

#### **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniany będzie:
  - 1) udział ucznia w obowiązkowych zajęciach prowadzonych w systemie klasowo-lekcyjnym,
  - 2) przy ocenie brany będzie pod uwagę przede wszystkim wysiłek i postęp ucznia w stosunku do jego indywidualnych predyspozycji i umiejętności.

Uwaga: *takie podejście wymaga odpowiednich rozwiązań organizacyjnych, niemniej jednak skutkować będzie lepszymi wynikami nauczania.*

3. Wymagania dostosowane będą do możliwości uczniów, aby jak najefektywniej wykorzystać ich potencjał oraz pozytywnie wpływać na ich motywację do zajęć.

4. Niezależnie od poziomu sprawności fizycznej, każdy uczeń musi zrealizować treści podstawy programowej, mimo iż sposób osiągnięcia celów przez uczniów może być różny.

1) Podstawa programowa została opracowana z myślą o uczniu o przeciętnych umiejętnościach i predyspozycjach.

2) Uczniowie szczególnie uzdolnieni będą mogli w zindywidualizowany sposób realizować treści wykraczające poza podstawę programową.

5. Składowe oceny z wychowania fizycznego:

ocena z realizacji obowiązkowych zajęć prowadzonych w systemie klasowo-lekcyjnym (oceny obszarów);

6. Opracowany PO z WF, umożliwi każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, uzyskanie wysokiej oceny z przedmiotu.

### §3.

#### **OPIS PRZEDMIOTU OCENY BIEŻĄCEJ**

1. Przedmiotem oceny bieżącej będzie wykonanie przez ucznia zadania /wymagania edukacyjnego/sformułowanego przez nauczyciela. Wymagania edukacyjne uwzględniają wymagania szczegółowe z podstawy programowej i są traktowane, jako wymagania podstawowe.

2. Obszary oceniania:

1) **wysilek (W)**, jako głównym przedmiot oceny z WF, wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (§2,ust.2 oraz §7 Rozp. MEN)

2) **umiejętności i wiadomości (UW)**:

a) **umiejętności (U)** wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania WF uwzględniającego podstawę programową,

b) **wiadomości (W)** wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania WF uwzględniającego podstawę programową.

### §4.

#### **OPIS SPOSOBU OCENY BIEŻĄCEJ**

1. Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego.

2. Częstotliwość sprawdzania i oceniania uzależniona jest od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- 1) postęp sprawności ogólnej ocenia się co najmniej raz w roku szkolnym;
- 2) postęp umiejętności ruchowych na bieżąco;
- 3) wiadomości – na bieżąco zgodnie z tematyką zajęć;
- 4) prowadzenie rozgrzewki przez ucznia co najmniej raz w roku szkolnym;
- 5) udział ucznia w zawodach sportowych (reprezentacja szkoły)
- 6) udział ucznia w pracach organizacyjnych (jeżeli taką podejmie) oceniany będzie dwa razy w roku szkolnym (przed zakończeniem każdego półrocza);
- 7) inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco;

3. W przypadku, gdy postawa ucznia, jego wysiłek, aktywność, postęp umiejętności i postęp sprawności ogólnej w drugim półroczu zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść ocenę roczną, bądź obniżyć.

4. Sposób oceniania **wysiłku** odbywa się na podstawie:

- 1) prowadzenia obserwacji wysiłku, jaki włożył, by jego wyniki w stosunku do możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były wyższe,
- 2) informacji o udziale w szkolnych festynach rekreacyjno-sportowych, działalności społecznej na rzecz SKS itp.,
- 3) prowadzonej dokumentacji: frekwencji, udziału uczniów w zawodach sportowych (reprezentacja szkoły) w przyjętej roli tj. organizatora, zawodnika, sędziego czy kibica,
- 4) wyników różnego rodzaju klasowych konkursów sportowych np. kodeksów „czystej gry”.

5. Sposób oceniania poziomu i postępu **umiejętności i wiadomości**.

- 1) Ocenianie poziomu i postępu umiejętności, na podstawie:
  - a) prowadzenia zaplanowanych sprawdzianów – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych i taktycznych nauczanych dyscyplin i konkurencji, gier zespołowych, rekreacyjno - sportowych, tanecznych,
  - b) obserwacji ucznia – ocena umiejętności ruchowych; zdolności kondycyjnych, koordynacyjnych;  
umiejętności zastosowania określonych elementów technicznych, taktycznych; poziomu umiejętności tanecznych; umiejętności utylitarnych, organizacyjnych,
  - c) prowadzenie dokumentacji przez ucznia w celu oceny umiejętności samooceny,
  - d) obserwacji gry – ocena zastosowania w czasie gry elementów technicznych i taktycznych, zachowania się na boisku,

- e) testy nauczycielskie z planem pomiaru osiągnięć uczniów w zakresie umiejętności ruchowych,
  - f) organizacja zawodów, festynów rekreacyjno - sportowych, sędziowanie,
  - g) org. czasu wolnego, zawodów sportowo-rekreacyjnych, sędziowanie.
- 2) Ocenianie bieżące poziomu i postępu wiadomości na podstawie:
- a) oceny działania praktycznego ucznia – m.in. prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, organizowanie rozgrywek, prowadzenie dokumentacji gier i. in.,
  - b) obserwacji ucznia – umiejętności zastosowania przepisów, umiejętności zachowania się podczas gry, rozgrywek, udziału w zawodach reprezentujących szkołę, w różnych przypisanych dla siebie rolach;
  - c) prowadzenia rozmów, dyskusji z uczniami, zadawania pytań,
  - d) przygotowywania informacji i przekazywania przez uczniów wiedzy,
  - e) wykorzystania przez ucznia różnego rodzaju prób testów sprawności fizycznej w celu oceny poziomu sprawności fizycznej, oceny aktywności fizycznej.

#### §5.

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA**

#### **POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z PRZEDMIOTÓW OBJĘTYCH NAUCZANIEM:**

**Ocena niedostateczna (ndst 1)** – otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą (2), czyli nie opanował minimum wymagań programowych na poziomie podstawowym.

**Ocena celująca (cel 6)** – otrzymuje ją uczeń, który w 100% opanował wymagania programowe na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym.

Wykaz wszystkich wymagań na poszczególne oceny znajdują się w teczce u nauczyciela udostępnianej rodzicom podczas zebrań i spotkań indywidualnych .

#### §6.

### **SKALA I KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ i KLASYFIKACYJNEJ W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH OCENIANIA**

1. Hierarchia właściwości ucznia, podlegająca ocenie z WF:

1) **67% i 2/3 %**, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki WF.

2) **33% i 1/3%**, poziom i postęp umiejętności i wiadomości wynikających z realizowanego programu WF.

Uwaga: ocena postępu, np. umiejętności, ma bardziej motywujący charakter niż ocena poziomu umiejętności, lecz w niektórych przypadkach trudno jest precyzyjnie zdefiniować np. postęp umiejętności jako przedmiot oceny.

2. Wskaźniki oceny wysiłku ( aktywności ) ucznia:

- a) udział w lekcjach WF (frekwencja, absencja),
- b) udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF (częstość),
- c) poziom aktywności fizycznej w czasie lekcji WF (zaangażowanie, wkład pracy podczas zajęć,)
- d) poziom aktywności w trakcie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęć WF,
- e) wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie - rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- f) wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- g) pełnienie funkcji organizatora lub sędziego w ramach wewnętrznych zawodów sportowych,
- h) wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF (strony WWW, gazetki, konkursy itp.).

3. Ocena poziomu i postępu **umiejętności i wiadomości** wynikających z programu.

**Poziom umiejętności ruchowych** ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka ,gry zespołowe, lekka atletyka itp.).

Kryteria i narzędzia sprawdzania umiejętności ruchowych

#### **Ocena celująca**

Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w wolniejszym tempie.

#### **Ocena dobra**

Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie – błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz nienaturalnym tempie.

#### **Ocena dostateczna**

Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie – błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

## **Ocena niedostateczna**

Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć.

Forma sprawdzianu – działania praktyczne (wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego lub sprawnościowego).

**Poziom wiadomości** z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinna być ściśle związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne.

Forma sprawdzianu poziomu wiadomości jest dowolna

Punkty uzyskane z odpowiedzi ustnych odpowiadają ocenom wg następującej skali:

1 p – niedostateczny

2 p. – dopuszczający

3 p. – dostateczny

4 p. – dobry

5 p. – bardzo dobry

6 p. – celujący

Schemat punktowania:

6 p. – odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, bez pytań naprowadzających nauczyciela, spójna,

5 p. - odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające, spójna,

4 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające,

3 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne dwa pytania naprowadzające,

2 p. – odpowiedź niepełna, uczeń odpowiada z pomocą pytań naprowadzających nauczyciela, dopuszczalne 2 – 3 błędy merytoryczne,

0 - 1 p. – odpowiedź zawiera powyżej 3 błędów merytorycznych, uczeń nie korzysta z pytań naprowadzających.

4. Wymagania edukacyjne umiejętności i wiadomości wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.

### **1) Wymagania edukacyjne umiejętności:**

a) w zakresie treningu zdrowotnego Uczeń:

– przeprowadza rozgrzewkę;

- opracowuje i demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne, w tym wzmacniające mięśnie brzucha, grzbietu oraz kończyn górnych i dolnych, rozwijające gibkość, zwiększające wytrzymałość, a także ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała,
  - opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym,
  - planuje i wykonuje prosty układ gimnastyczny,
  - wybiera i pokonuje trasę crossu.
- b) w zakresie sportów całego życia i wypoczynku. Uczeń:
- stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem dolnym, zagrywkę, forhend i bekhend, zwody,
  - ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie.
- c) w zakresie bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej. Uczeń:
- demonstruje ergonomiczne podnoszenie i przenoszenie przedmiotów o różnej wielkości i różnym ciężarze.
- d) w zakresie sportu: uczeń:
- pełni rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych,
  - stosuje zasady czystej gry: niewykorzystywanie przewagi losowej, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki.
- e) w zakresie tańca:
- uczeń opracowuje i wykonuje indywidualnie, w parze lub zespole dowolny układ tańca.

## 2) Wymagania edukacyjne wiadomości:

- a) w zakresie diagnozy sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego, uczeń:
- wykonuje wybrany przez siebie zestaw prób do oceny wytrzymałości, siły i gibkości,
  - ocenia poziom własnej aktywności fizycznej,
  - wyjaśnia, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania płciowego,
  - wymienia przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni.
- b) w zakresie treningu zdrowotnego, uczeń:
- omawia zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku fizycznego,
  - wskazuje korzyści z aktywności fizycznej w terenie,
  - omawia korzyści dla zdrowia z podejmowania różnych form aktywności fizycznej w kolejnych okresach życia człowieka.
- c) w zakresie sportów całego życia i wypoczynku, uczeń:

– wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

d) w zakresie bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej, uczeń:

– wymienia najczęstsze przyczyny oraz okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im,

– wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu,

– wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.

e) w zakresie sportu, uczeń:

– planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”;

– wyjaśnia, co symbolizują flaga i znicz olimpijski.

#### §7.

### **NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI**

Uczeń ma prawo zgłosić 3 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Fakt ten zaznacza się poprzez zapisanie w dzienniku daty.

Każde następne nieprzygotowanie musi być usprawiedliwione przez rodziców z podaniem ważnej przyczyny, uniemożliwiającej przygotowanie się do zajęć.

#### §8.

### **KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ (ŚRÓDROCZNEJ) I ROCZNEJ:**

1. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej 3 dni przed terminem klasyfikacji półrocznej (**śródrocznej**) (rocznej).

2. Ocena **semestralna (śródroczna)** jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

3. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców (w formie pisemnej) oraz wychowawcę (dokonanie zapisu w dzienniku lekcyjnym klasy) na miesiąc przed klasyfikacją.

4. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.

5. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej osiem ocen w półroczu przy czterech godzinach tygodniowo.

#### §9

### **SPOSÓB USTALENIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ROCZNEJ (PÓLROCZNEJ)**

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej w szczególności uwzględnia się wysiłek ucznia.

2. Składowe oceny klasyfikacyjnej (rocznej, półrocznej) z WF :

1) cząstkowe oceny zarówno z pierwszego jak i drugiego półrocza (ocena roczna)



**Podstawą do wystawienia oceny okresowej (śródrocznej) oraz oceny końcoworocznej z przedmiotów jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:**

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, dopuszczalne jest stosowanie

+ i - , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

4. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

**5. Zakres średniej ważonej**

**Ocena klasyfikacyjna**

0,00 – 1,74 niedostateczny

1,75 - 2,6 dopuszczający

2,61 - 3,6 dostateczny

3,61 - 4,6 dobry

4,61 - 5,49 bardzo dobry

5,50 celujący

Progi procentowe:

0 - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 69% dostateczny

70% 84% dobry

85% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

## §10.

### **WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA) ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**

1. Nie później niż na 7 dni przed wyznaczonym przez dyrektora szkoły terminem posiedzenia Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej, nauczyciel WF informuje uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych z WF.

2. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie (w formie wniosku) nauczycielowi i prowadzącemu dany przedmiot chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż 3 dni po jej otrzymaniu.

3. Warunkiem przystąpienia do poprawy jest uzyskanie zgody nauczyciela. W przypadku braku zgody, nauczyciel pisemnie uzasadnia swoją decyzję.

4. Warunkiem do ubiegania się o uzyskanie wyższej, niż przewidywana, oceny klasyfikacyjnej z WF jest spełnienie przez ucznia poniższych wymagań, uczeń:

1) regularnie uczęszczał na zajęcia /mniej niż 5% liczba nieusprawiedliwionych ogółem nieobecności na zajęciach/,,

2) bez uzasadnionego powodu nie unikał ćwiczeń, sprawdzianów,

3) do ćwiczeń często był przygotowany,

4) podejmował wysiłek na miarę swoich możliwości,

5) uzyskał ocenę klasyfikacyjną co najmniej dobrą za wysiłek.

5. Wniosek o uzyskanie wyższej, niż przewidywana, oceny klasyfikacyjnej, rozpatrywany jest przez zespół nauczycieli WF.

6. W przypadku spełnienia wszystkich wymagań, nauczyciel pisemnie informuje ucznia, /rodzica prawnego opiekuna/ o trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

7. Warunkiem uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana jest:

1) przystąpienie ubiegającego się ucznia do sprawdzianu - zgodnego z wymaganiami edukacyjnymi, przygotowanego i przeprowadzonego przez nauczyciela uczącego WF,

a) sprawdzian umiejętności ma formę zadań praktycznych,

b) sprawdzenie poziomu wiadomości odbywa się w formie praktycznej i ustnej,

2) zaliczenie przygotowanego sprawdzianu na miarę możliwości ucznia.

8. Sprawdzian przeprowadza się w terminie ustalonym przez nauczyciela WF, jednak nie później niż na 7 dni przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

9. Zaliczenie sprawdzianu na stopień niższy od tego, o który ubiega się uczeń, rodzic/ opiekun prawny/, lub oceny przewidywanej nie powoduje obniżenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej.

10. Przewidywana przez nauczyciela WF określona ocena klasyfikacyjna może być zmieniona na wyższą przez nauczyciela, niezależnie od procedury określonej w pkt 1, najpóźniej 3 dni przed posiedzeniem RP klasyfikacyjnej.

11. Ostateczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uczący, nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§11.

## **SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ**

1. Uczeń, który ma kłopoty przy samodzielnym wykonywaniu ćwiczeń, bądź ze zrozumieniem przekazywanych treści zawsze może się zwrócić do nauczyciela o wyjaśnienie lub powtórzenie materiału.

2. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii lekarza, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, rodziców /opiekunów/ obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. Zwolnienia z ćwiczeń

1) uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach WF, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu

2) gdy uczeń zwolniony jest z zajęć ruchowych na dłuższy okres czasu (dotyczy zwolnień lekarskich) zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości w okresie jednego miesiąca (tematykę zadań dodatkowych, uczeń otrzymuje od nauczyciela WF) - uzupełnianie nie dotyczy sprawdzianów umiejętności ruchowych i sprawności ogólnej;

4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć WF.

1) decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

2) w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

5. W przypadku nieobecności ucznia, czy uzasadnionego nieprzystąpienia do sprawdzianu, uczeń ma prawo w ciągu 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu, przystąpić do niego w dodatkowym terminie.

6. Chęć przystąpienia do sprawdzianu należy zgłosić nauczycielowi, który wyznaczy termin i sposób zaliczenia czy poprawy oceny sprawdzianu:

1) przystąpienie do sprawdzianu może wystąpić wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe tj. gdy wystąpią odpowiednie ku temu warunki lokalowo – sprzętowe;

2) wyznaczony termin może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuża się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie;

3) przystąpienie do sprawdzianu i zaliczenie go na miarę swoich możliwości skutkuje wpisaniem plusa (+) w przypadku niepodejścia czy niezaliczenia sprawdzianu wpisuje się minus (-)

4) w dokumentacji obok (– ) uzyskanego w wyniku nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia, bądź niezaliczenia sprawdzianu dopisuje się (+) jako efekt dodatkowego podejścia i zaliczenia sprawdzianu.

## §12.

### **INFORMACJA ZWROTNA DLA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez siebie programu nauczania,

1) sposobach oceniania wysiłku

2) sposobach oceniania poziomu i postępu umiejętności i wiedzy

3) kryteriach oceniania WF

2. Oceniane bieżące i semestralne jest jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców /prawnych opiekunów.

3. Rodzice /prawni opiekunowie mają prawo zapoznać się z ocenianiem podczas cyklicznych spotkań z rodzicami lub poprzez dziennik elektroniczny.

4. W przypadku problemów ucznia, związanych z realizacją stawianych przed nim wymagań, nauczyciel ma obowiązek powiadomić wychowawcę, rodziców /prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji.

5. Informację o ocenach cząstkowych uczeń uzyskuje natychmiast po ich wystawieniu.

6. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny przeprowadza się w formie praktycznej i teoretycznej zgodnie z zapisami WO.

### **UWAGI KOŃCOWE**

1) Nauczyciel zaznajamia uczniów z PO na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom w pracowni przedmiotowej i na stronie internetowej szkoły.

2) Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II semestrze

3) Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, oceny wyliczane są przy pomocy średniej ważonej\*

4) Nauczyciel na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna), powinien uzasadnić wystawioną ocenę.

5) Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.

6) PO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego