

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21
W ZIELONEJ GÓRZE**

**JĘZYK NIEMIECKI
KLASY VII - VIII**

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów objętych nauczaniem:

Wymagania z języka niemieckiego dla klas VII -VIII szkoły podstawowej opracowane na podstawie programu: „Program nauczania języka niemieckiego dla początkujących w klasach VII i VIII – etap edukacji II.2” autor: Paweł Piszczałowski wyd. WSiP.

Ocena niedostateczna (ndst 1) – otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą (2), czyli nie opanował minimum wymagań programowych na poziomie podstawowym.

Ocena celująca (cel 6) – otrzymuje ją uczeń, który w 100% opanował wymagania programowe na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym.

Załącznik 1 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII

Załącznik 2 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. NIEMIECKIEGO DLA KLASY VIII

Wykaz wszystkich wymagań na poszczególne oceny znajduje się na stronie internetowej szkoły.

II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA (ŚRÓDROCZNA) ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

- Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie (w formie wniosku) nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż 3 dni po jej otrzymaniu.
- Warunkiem przystąpienia do poprawy jest uzyskanie zgody nauczyciela. W przypadku braku zgody, nauczyciel pisemnie uzasadnia swoją decyzję.

Nauczyciel udziela zgody na przystąpienie do poprawy biorąc pod uwagę, że uczeń zaliczył obowiązkowe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczeń, który uzyskał zgodę nauczyciela:

- zgłasza się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
- wykonuje określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania poprawy (np. pisze sprawdzian z języka niemieckiego).

Sprawdzian obejmuje materiał z I/II półrocza lub całego roku szkolnego i jest sprawdzianem przekrojowym.

Ocena uzyskana ze sprawdzianu (według podanych przez nauczyciela progów punktowych/procentowych wymaganych na poszczególne oceny) jest oceną ostateczną, ale nie może być niższa niż ocena proponowana.

Uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej w przedostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną, czyli nie później niż 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

III. CZĘSTOTLIWOŚĆ PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK, SPRAWDZAJĄCYCH PRAC PISEMNYCH ITP.:

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) formy ustne – odpowiedź, dyskusja, dialog, scenka;
- b) formy pisemne - sprawdzian, kartkówka, uzupełnianie opisu lub rysunku, przygotowanie prezentacji, zadania w ćwiczeniach, karty pracy, własna twórczość;
- c) formy praktyczne - praca z podręcznikiem, ćwiczeniami, praca na lekcji na ocenę.

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA:

1. Sprawdziany – rozumiane jako samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny. Sprawdzian musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką.

Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy każdej oceny tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela), a ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.

W półroczu odbywają się od 1 do 3 sprawdzianów w zależności od ilości realizowanego materiału i liczby godzin j. niemieckiego w tygodniu.

2. Kartkówki – rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów i obejmujące jeden zakres tematyczny. Kartkówki muszą być zapowiedziane; trwają nie dłużej niż 15 minut; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne, w uzasadnionych przypadkach mogą to być 2 lub 1 temat. Poprawa ocen z kartkówek odbywa się na tych samych zasadach co poprawa ocen ze sprawdzianów.

W półroczu nauczyciel może przeprowadzić od 1 do 3 kartkówek w zależności od ilości realizowanego materiału.

3. Odpowiedź ustna, w czasie której sprawdzana i oceniana jest wiedza merytoryczna. Zakres odpowiedzi nie może obejmować więcej niż 3 ostatnie tematy lekcji.
4. Prace dodatkowe – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.
5. Praca na lekcji (grupowa, w parach i indywidualna) – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.

6. Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w formie ocen lub plusów. 6 plusów (+) oznacza szóstkę.
7. Projekty edukacyjne - oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.
8. Uczniowie mogą również otrzymać oceny za: udział w konkursach przedmiotowych, przygotowanie materiału do nowej lekcji oraz prace długoterminowe (fakultatywne).

Punkty uzyskane z odpowiedzi ustnych odpowiadają ocenom wg następującej skali:

- 1 p. – niedostateczny
- 2 p. – dopuszczający
- 3 p. – dostateczny
- 4 p. – dobry
- 5 p. – bardzo dobry
- 6 p. – celujący

Schemat punktowania:

6 p. – odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, bez pytań naprowadzających nauczyciela, spójna

5 p. - odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające, spójna

4 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające

3 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne dwa pytania naprowadzające

2 p. – odpowiedź niepełna, uczeń odpowiada z pomocą pytań naprowadzających nauczyciela, dopuszczalne 2 – 3 błędy merytoryczne

0 - 1 p. – odpowiedź zawiera powyżej 3 błędów merytorycznych, uczeń nie korzysta z pytań naprowadzających.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne i inne.

NIEPRZYKOTOWANIE DO LEKCJI:

Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (przy 2 godzinach j. niemieckiego tygodniowo). Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziana praca pisemna. Fakt ten zaznacza się poprzez zapisanie daty z wagą zero w dzienniku w kolumnie NP (nieprzygotowanie).

Uczeń może wykorzystać nieprzygotowanie w przypadku: braku przygotowania do lekcji, braku niezbędnych materiałów do lekcji.

Kryteria oceny półrocznej i rocznej:

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

2. Ocena śródroczna (roczna) jest średnią ważoną ocen częściowych.
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców poprzez dokonanie zapisu w dzienniku lekcyjnym klasy w rubryce „ocena proponowana” zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.
5. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej 5 ocen w półroczu przy 2 godzinach j. niemieckiego tygodniowo.
6. Punkty uzyskane z sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

SKALA PROCENTOWA:

0-29%	ndst	(1)
30-40%	dop-	(2-)
41-46	dop	(2)
47-49	dop+	(2+)
50-56%	dost-	(3-)
57-62%	dost	(3)
63-69%	dost+	(3+)
70-74%	db-	(4-)
75-79%	db	(4)
80-84%	db+	(4+)
85-89%	bdb-	(5-)
90-94%	bdb	(5)
95-97%	bdb+	(5+)
98-99%	cel-	(6-)
100%	cel	(6)

KONIECZNOŚĆ ZALICZENIA PRAC PISEMNYCH, NA KTÓRYCH UCZEŃ NIE BYŁ:

W przypadku nieobecności uczeń pisze zaległy sprawdzian, kartkówkę oraz uzupełnia pozostałe brakujące oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy z zaległego materiału w dowolnej formie i czasie.

SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIĄ, WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA:

INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIĄ gromadzi się:

- w dzienniku lekcyjnym;
- w zeszytach przedmiotowych (zeszytach ćwiczeń);
- w teczках prac uczniów (zawierających sprawdziany, kartkówki itp.) – teczki klasowe u nauczycieli przedmiotów.

Dla potrzeb ucznia i rodziców nauczyciel gromadzi przez rok prace sprawdzające, które na prośbę rodziców udostępni im do zapoznania się w czasie godziny dostępności lub zebrań.

O postępach w nauce rodzice informowani są w formie:

- oceny (stopnia szkolnego), wpisywanego do dziennika elektronicznego;

- oceny ustnej (recenzji ustnej) w czasie godziny dostępności lub zebrań;
- pisemnie – o zagrażającej na koniec półrocza lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani pisemnie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (roczną).

O wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna rodzice zostają poinformowani w czasie zebrań.

UWAGI KOŃCOWE:

1. Nauczyciel zaznajamia uczniów z PO na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom w pracowni przedmiotowej oraz na stronie internetowej szkoły.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II półroczu
3. **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, oceny wyliczane są przy pomocy średniej ważonej***
4. Uczeń ma prawo przeanalizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach lub podczas godzin dostępności nauczyciela.
5. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna), uzasadnić wystawioną ocenę.
6. Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka w czasie zebrań.
7. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, powyżej 3 dni (np. choroba) uczeń zwolniony jest z odpytywania, pisania sprawdzianów przez czas, jaki trwała nieobecność. Zwolnienie dotyczy tylko materiału, na którym nie było ucznia.
8. Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.
9. PO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

* **Średnia ważona** służy do wystawiania ocen klasyfikacyjnych na koniec półrocza/roku. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

- waga 1 – oceny za aktywność, zadania w zeszycie i ćwiczeniach, zadania dodatkowe wykonane na lekcji,
- waga 2 – oceny z projektów, zadania długoterminowe, referaty, praca na lekcji na ocenę
- waga 3 – oceny z odpowiedzi ustnych i pisemnych, kartkówek, kart pracy;
- waga 4 - oceny ze sprawdzianów – w zależności od zakresu materiału
- waga 5 - oceny ze sprawdzianów – w zależności od zakresu materiału
- waga 5 – poprawione oceny z kartkówek
- waga 6 - poprawione oceny ze sprawdzianów wagi 4
- Waga 7 - poprawione oceny ze sprawdzianów wagi 5

Wagę oceny za wyniki w konkursach z j. niemieckiego ustala nauczyciel przedmiotu w zależności od rangi konkursu.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej z przedmiotów jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, dopuszczalne jest stosowanie + i - , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,51	celujący
4,61 – 5,50	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,75 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,74	niedostateczny

***Podstawą otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej powyżej 1,75 zarówno za pierwsze jak i drugie półrocze.

Skróty i znaki:

S – sprawdzian np. S1 sprawdzian z działu 1 (zaznaczany kolorem czerwonym)

PS – poprawa sprawdzianu np. PS1 (zaznaczana kolorem czerwonym)

K – kartkówka (zaznaczana kolorem zielonym)

PK – poprawa kartkówki (zaznaczana kolorem zielonym)

KP – karty pracy

P – projekt edukacyjny

A – aktywność

O – Odpowiedź

PO – poprawa odpowiedzi

PL – praca na lekcji

Ć – ćwiczenia

NP - nieprzygotowanie

nb – nieobecność na formie, której uczeń nie musi zaliczyć np. na pracy na lekcji z bieżącego tematu

*** własne specyficzne dla danego przedmiotu skróty**

Każdy uczeń na początku roku szkolnego zapoznawany jest z:

- a) wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych
- b) sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PO);
- c) warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- d) zasadami pracy na lekcjach języka niemieckiego.

Opracowała

Edyta Koprowicz

nauczycielka języka niemieckiego

oraz

Zespół Nauczycieli Języków Obcych