

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 W ZIELONEJ GÓRZE

JĘZYK ANGIELSKI KLASY I - III

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów objętych nauczaniem:

Wymagania z języka angielskiego dla klas I - III szkoły podstawowej opracowane na podstawie programu nauczania:

PEARSON/Program nauczania języka angielskiego dla klas I–III zgodny z podstawą programową z 14 lutego 2017. Etap nauki: I.1 – I etap edukacyjny, edukacja wczesnoszkolna. Autor: Mariola Bogucka. ANEKS DO PROGRAMU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I – II zaktualizowanego w czerwcu 2023 r. autorstwa Marioli Boguckiej

Załącznik 1 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

Załącznik 2 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. ANGIELSKIEGO DLA KLASY II

Załącznik 3 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. ANGIELSKIEGO DLA KLASY III

Wykaz wszystkich wymagań na poszczególne oceny znajduje się na stronie internetowej szkoły.

II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA (ŚRÓDROCZNA) ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

O wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna rodzice zostaną poinformowani w czasie zebrań.

- Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie (w formie wniosku) nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż 3 dni po jej otrzymaniu.
- Warunkiem przystąpienia do poprawy jest uzyskanie zgody nauczyciela. W przypadku braku zgody, nauczyciel pisemnie uzasadnia swoją decyzję.

Nauczyciel udziela zgody na przystąpienie do poprawy biorąc pod uwagę, że uczeń zaliczył obowiązkowe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczeń, który uzyskał zgodę nauczyciela:

- Zgłasza się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- Wykonuje określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania poprawy (np. pisze sprawdzian z języka angielskiego)

- Sprawdzian obejmuje materiał z I/II półrocza lub całego roku szkolnego i jest sprawdzianem przekrojowym.
- Ocena uzyskana ze sprawdzianu (według podanych przez nauczyciela progów punktowych/procentowych wymaganych na poszczególne oceny) jest oceną ostateczną, ale nie może być niższa niż ocena proponowana.
- Uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej w przedostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną, czyli nie później niż 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA:

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) formy ustne – aktywność, odpowiedź ustna, dialog, scenka;
- b) formy pisemne - sprawdzian, kartkówka, uzupełnianie opisu lub rysunku, zadania w ćwiczeniach, karty pracy, własna twórczość;
- c) formy praktyczne - praca z podręcznikiem, ćwiczeniami, praca na lekcji na ocenę

Każdy uczeń na początku roku szkolnego zapoznawany jest z:

- a) Wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych
- b) Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PO);
- c) Warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- d) Zasadami pracy na lekcjach języka angielskiego

- 1) Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności).
- 2) Uwzględniając zasadę systematyczności oceniania przyjmuje się stosowanie następującej ilości ocen w półroczu:
 - 2 godziny j. angielskiego tygodniowo – minimum 5 ocen.
- 3) W klasach I-III oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.
- 4) W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące są ocenami opisowymi – stosuje się następujące określenia:

- **W – wspaniale to wykonałaś/-eś**
- **P – pięknie pracujesz**
- **D – dobrze Ci idzie**
- **Pb – postaraj się bardziej**
- **Pw – poćwicz więcej**
- **S – spróbuj jeszcze raz**

- 5) Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające (sprawdziany i kartkówki) są obowiązkowe.

- 6) W półroczu odbywają się od 1 do 4 sprawdzianów w zależności od ilości realizowanego materiału i liczby godzin j. angielskiego w tygodniu.
- 7) Sprawdziany – rozumiane jako samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny. Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem w dzienniku lekcyjnym (ze wskazaniem obowiązującego materiału – „pomocniczek”) z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz lekcją powtórzeniową. Ilość punktów uzyskana przez ucznia zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
- 8) Kartkówki (w II półroczu klasy 3) mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji lub ostatniej jednostki lekcyjnej i muszą być zapowiedziane z wyprzedzeniem przez nauczyciela i poprzedzone wpisem w dzienniku lekcyjnym (ze wskazaniem obowiązującego materiału – „pomocniczek”). Ilość punktów uzyskana przez ucznia zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
- 9) Odpowiedź ustna - uczeń może być wywołany do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana i oceniana jest wiedza merytoryczna. Zakres odpowiedzi nie może obejmować więcej niż 3 ostatnie tematy lekcji. Uczeń może być zapytany od 1 – 3 razy w półroczu.

Punkty uzyskane z odpowiedzi ustnych odpowiadają ocenom wg następującej skali:

10) Schemat punktowania:

W – odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, bez pytań naprowadzających nauczyciela, spójna

P - odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające, spójna

D - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające

Pb - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne dwa pytania naprowadzające

Pw – odpowiedź niepełna, uczeń odpowiada z pomocą pytań naprowadzających nauczyciela, dopuszczalne 2 – 3 błędy merytoryczne

S – odpowiedź zawiera powyżej 3 błędów merytorycznych, uczeń nie korzysta z pytań naprowadzających.

11) Prace dodatkowe – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.

12) Praca grupowa, w parach i indywidualna – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.

13) Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w formie ocen lub plusów. 5 plusów (+) oznacza P – pięknie pracujesz, 6 plusów (+) oznacza W - wspaniale to wykonałaś/-eś.

14) Projekty edukacyjne

- 15) Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za: udział w konkursach przedmiotowych, wykonanie na lekcji prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy lub gazetki tematycznej.
- 16) Nauczyciel j. angielskiego może ustalić skalę dla danej formy sprawdzającej, ale musi być ona podana przed jej przeprowadzeniem do wiadomości uczniów klas 1 – 3 oraz ich rodziców.
- 17) Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.
- 18) Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel nie planuje pisemnych form sprawdzania wiedzy wymagających umożliwienia poprawy (nie dotyczy zaplanowanych wcześniej popraw i zaległych form).
- 19). Skróty i znaki:

S – sprawdzian np. S1 sprawdzian z działu 1 (zaznaczany kolorem czerwonym)

PS – poprawa sprawdzianu np. PS1 (zaznaczana kolorem czerwonym)

K – kartkówka (zaznaczana kolorem zielonym)

PK – poprawa kartkówki (zaznaczana kolorem zielonym)

KP – karty pracy

P – projekt edukacyjny

A – aktywność

O – Odpowiedź

PO – poprawa odpowiedzi

PL – praca na lekcji

Ć – ćwiczenia

NP - nieprzygotowanie

nb – nieobecność na formie, której uczeń nie musi zaliczyć np. na pracy na lekcji z bieżącego tematu

X – zaznaczamy podczas nieobecności ucznia na danej formie sprawdzającej, którą uczeń musi zaliczyć

*** własne specyficzne dla danego przedmiotu skróty**

NIEPRZYBOTOWANIA DO LEKCJI:

1. Każdy uczeń powinien posiadać na lekcji podręcznik, ćwiczenia, zeszyt oraz inne niezbędne przybory potrzebne na lekcji.

2. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (przy 2 godzinach j. angielskiego tygodniowo). Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziana forma sprawdzająca. Fakt ten zaznacza się poprzez zapisanie w dzienniku w kolumnie NP (nieprzygotowanie) daty. Uczeń może wykorzystać nieprzygotowanie w przypadku: braku przygotowania do lekcji, braku niezbędnych materiałów do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie po przekroczeniu przysługującego limitu będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym każdorazowo jako uwaga informacyjna (stosunek do obowiązków szkolnych bez punktów ujemnych). Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć.

KONIECZNOŚĆ ZALICZENIA PRAC PISEMNYCH, NA KTÓRYCH UCZEŃ NIE BYŁ:

W przypadku nieobecności uczeń pisze zaległą formę sprawdzającą oraz uzupełnia pozostałe brakujące oceny z j. angielskiego podczas godziny dyspozycyjności nauczyciela (lub w wyjątkowych sytuacjach w innym terminie ustalonym przez nauczyciela), ale nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy z zaległego materiału w dowolnej formie i czasie.

SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIĄ, WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA:

INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIĄ gromadzi się:

- w dzienniku lekcyjnym
- w zeszytach przedmiotowych (zeszytach ćwiczeń)
- w teczkach prac uczniów (zawierających sprawdziany, kartkówki, karty pracy itp.) – te czki klasowe u nauczycieli przedmiotów.

Dla potrzeb ucznia i rodziców nauczyciel gromadzi przez rok prace sprawdzające, które na prośbę rodziców udostępni im do zapoznania się w czasie konsultacji, zebrań.

O postępach w nauce rodzice informowani są w formie:

- oceny (stopnia szkolnego), wpisywanego do dziennika elektronicznego
- oceny ustnej (recenzji ustnej) na zebraniach lub konsultacjach,
- pisemnie – o zagrażającej na koniec półrocza lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani pisemnie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (roczną).

Informacja zwrotna. Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

Opracował

Zespół Nauczycieli Języków Obcych

Nauczyciele języka angielskiego

Agnieszka Grzesik

Anna Kucharczyk

Paweł Mierzyński

Justyna Jarosz – Brychcy