

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 W ZIELONEJ GÓRZE

JEZYK ANGIELSKI KLASY IV - VIII

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów objętych nauczaniem:

Wymagania z języka angielskiego dla klas IV -VIII szkoły podstawowej opracowane na podstawie programu nauczania:

PEARSON/Program nauczania języka angielskiego dla klas IV–VIII poziom A2+ i B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi. Podstawa programowa: poziom II.1 – na podbudowie wymagań dla I etapu edukacyjnego zaktualizowany w czerwcu 2023 r. Autor: Joanna Stefańska.

WYKAZ ZMIAN* WARIANT II.1 *Wykaz przedstawia zmiany w PODSTAWIE PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ – Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.06.2024 r. ws. podstawy programowej (SP) w porównaniu z podstawą programową z 14 lutego 2017 r.

Ocena niedostateczna (ndst 1) – otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą (2), czyli nie opanował minimum wymagań programowych na poziomie podstawowym.

Ocena celująca (cel 6) – otrzymuje ją uczeń, który w 100% opanował wymagania programowe na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym.

Załącznik 1 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. ANGIELSKIEGO DLA KLASY IV

Załącznik 2 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. ANGIELSKIEGO DLA KLASY V

Załącznik 3 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. ANGIELSKIEGO DLA KLASY VI

Załącznik 4 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. ANGIELSKIEGO DLA KLASY VII

Załącznik 5 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z J. ANGIELSKIEGO DLA KLASY VIII

Wykaz wszystkich wymagań na poszczególne oceny znajduje się na stronie internetowej szkoły.

II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA (ŚRÓDROCZNA) ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

- Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie (w formie wniosku) nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż 3 dni po jej otrzymaniu.
- Warunkiem przystąpienia do poprawy jest uzyskanie zgody nauczyciela. W przypadku braku zgody, nauczyciel pisemnie uzasadnia swoją decyzję.

Nauczyciel udziela zgody na przystąpienie do poprawy biorąc pod uwagę, że uczeń zaliczył obowiązkowe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczeń, który uzyskał zgodę nauczyciela:

- Zgłasza się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- Wykonuje określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania poprawy (np. pisze sprawdzian z języka angielskiego)
- Sprawdzian obejmuje materiał z I/II półrocza lub całego roku szkolnego i jest sprawdzianem przekrojowym.
- Ocena uzyskana ze sprawdzianu (według podanych przez nauczyciela progów punktowych/procentowych wymaganych na poszczególne oceny) jest oceną ostateczną, ale nie może być niższa niż ocena proponowana.

- Uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej w przedostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną, czyli nie później niż 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej

III. CZĘSTOTLIWOŚĆ PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK, SPRAWDZAJĄCYCH PRAC PISEMNYCH ITP.:

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) formy ustne – odpowiedź, dyskusja, dialog, scenka;
- b) formy pisemne - sprawdzian, kartkówka, uzupełnianie opisu lub rysunku, przygotowanie prezentacji, zadania w ćwiczeniach, karty pracy, własna twórczość;
- c) formy praktyczne - praca z podręcznikiem, ćwiczeniami, praca na lekcji na ocenę

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA:

1. Sprawdziany – rozumiane jako samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny. Sprawdzian musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką. **Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy każdej oceny tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela), a ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.**
 2. W półroczu odbywają się od 1 do 4 sprawdzianów w zależności od ilości realizowanego materiału i liczby godzin j. angielskiego w tygodniu.
 3. Kartkówki – rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów i obejmujące jeden zakres tematyczny. Kartkówki muszą być zapowiadane; trwają nie dłużej niż 15 minut; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne, w uzasadnionych przypadkach mogą to być 2 lub 1 temat. Poprawa ocen z kartkówek odbywa się na tych samych zasadach co poprawa ocen ze sprawdzianów.
 4. W półroczu odbywają się kartkówki w zależności (od 1 do 4) od ilości realizowanego materiału i liczby godzin j. angielskiego w tygodniu.
 5. Odpowiedź ustna - uczeń może być wywołany do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana i oceniana jest wiedza merytoryczna. Zakres odpowiedzi nie może obejmować więcej niż 3 ostatnie tematy lekcji.
 6. Uczeń może być zapytany od 1 – 3 razy w półroczu.
 7. Prace dodatkowe – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.
 8. Praca grupowa, w parach i indywidualna – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.
 9. Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w formie ocen lub plusów. 5 plusów (+) oznaczają piątkę, 6 plusów (+) oznacza szóstkę.
 10. Projekty edukacyjne
 11. Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za: udział w konkursach przedmiotowych, wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy lub gazetki tematycznej, prace długoterminowe (np. portfolio).
 12. Uwzględniając zasadę systematyczności oceniania przyjmuje się stosowanie następującej ilości ocen w półroczu:
 - 3 godziny j. angielskiego tygodniowo – minimum 7 ocen.
- 8. Punkty uzyskane z odpowiedzi ustnych odpowiadają ocenom wg następującej skali:**
- 1 p. – niedostateczny
 - 2 p. – dopuszczający
 - 3 p. – dostateczny

- 4 p. – dobry
- 5 p. – bardzo dobry
- 6 p. – celujący

Schemat punktowania:

- 6 p. – odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, bez pytań naprowadzających nauczyciela, spójna
- 5 p. - odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające, spójna
- 4 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające
- 3 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne dwa pytania naprowadzające
- 2 p. – odpowiedź niepełna, uczeń odpowiada z pomocą pytań naprowadzających nauczyciela, dopuszczalne 2 – 3 błędy merytoryczne
- 0 - 1 p. – odpowiedź zawiera powyżej 3 błędów merytorycznych, uczeń nie korzysta z pytań naprowadzających.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne i inne.

NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI:

1. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (przy 3 godzinach j. angielskiego tygodniowo). Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziana praca pisemna. Fakt ten zaznacza się poprzez zapisanie w dzienniku w kolumnie NP (nieprzygotowanie) daty z wagą zero.

2. Uczeń może wykorzystać nieprzygotowanie w przypadku: braku przygotowania do lekcji, braku niezbędnych materiałów do lekcji.

3. Kryteria oceny półrocznej i rocznej:

- 1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.
- 2. Ocena śródroczna (roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
- 3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców poprzez dokonanie zapisu w dzienniku lekcyjnym klasy w rubryce „ocena proponowana” zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.
- 4. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.
- 5. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej 7 ocen w półroczu przy 3 godzinach j. angielskiego tygodniowo.
- 6. Punkty uzyskane z sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

SKALA PROCENTOWA:

0-29% ndst (1)

30-40% dop- (2-)

- 41-46 dop (2)
- 47-49 dop+ (2+)
- 50-56% dost- (3-)
- 57-62% dost (3)
- 63-69% dost+ (3+)
- 70-74% db- (4-)
- 75-79% db (4)
- 80-84% db+ (4+)
- 85-89% bdb- (5-)
- 90-94% bdb (5)
- 95-97% bdb+ (5+)
- 98-99% cel- (6-)
- 100% cel (6)

KONIECZNOŚĆ ZALICZENIA PRAC PISEMNYCH, NA KTÓRYCH UCZEŃ NIE BYŁ:

W przypadku nieobecności uczeń pisze zaległy sprawdzian, kartkówkę oraz uzupełnia pozostałe brakujące oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy z zaległego materiału w dowolnej formie i czasie.

IV. SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIA, WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA:

INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIA gromadzi się:

- w dzienniku lekcyjnym
- w zeszytach przedmiotowych (zeszytach ćwiczeń)
- w teczkach prac uczniów (zawierających sprawdziany, kartkówki itp.) – teczki klasowe u nauczycieli przedmiotów

Dla potrzeb ucznia i rodziców nauczyciel gromadzi przez rok prace sprawdzające, które na prośbę rodziców udostępnia im do zapoznania się w czasie konsultacji, zebrań.

O postępach w nauce rodzice informowani są w formie:

- oceny (stopnia szkolnego), wpisywanego do dziennika elektronicznego
- oceny ustnej (recenzji ustnej) na zebraniach lub konsultacjach,
- pisemnie – o zagrażającej na koniec półrocza lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani pisemnie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (roczną).

Informacja zwrotna. Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

O wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna rodzice zostaną poinformowani w czasie zebrań.

Informacja zwrotna. Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywuje do dalszej pracy.

Sposobem informowania ucznia o stopniu spełnienia wymagań, mocnych i słabych stronach przekazywane są w tabeli (dotyczy sprawdzianów):

nr zadania	Wymagania, badana umiejętność	„Pomocnik”*	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	Ilość punktów uzyskana przez ucznia
Ocena	Podpis nauczyciela		data	podpis rodzica
Do sprawdzianu lub jego poprawy możesz się przygotować na lekcji powtórzeniowej i/ lub na zajęciach wyrównawczych.				
Termin zajęć wyrównawczych i/lub konsultacji:				
Termin poprawy do (2 tygodnie od oddania sprawdzianu):				

*Pomocnik zawiera informacje o stronie w podręczniku, na której znajdują się potrzebne dane (wymagane słownictwo, zagadnienia gramatyczne) itp. lub rodzaj zadania, które pojawi się na sprawdzianie.

UWAGI KOŃCOWE:

1. Nauczyciel zaznajamia uczniów z PO na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom w pracowni przedmiotowej i na stronie internetowej szkoły.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II półroczu
3. **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, oceny wyliczane są przy pomocy średniej ważonej***
4. Uczeń ma prawo przeanalizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach lub na zajęciach wyrównawczych, konsultacjach.
5. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna), uzasadnić wystawioną ocenę.
6. Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka w czasie zebrań.
7. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, powyżej 3 dni (np. choroba) uczeń zwolniony jest z odpytywania, pisania sprawdzianów przez czas, jaki trwała nieobecność. Zwolnienie dotyczy tylko materiału, na którym nie było ucznia.
8. Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.
9. PO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

* **Średnia ważona** służy do wystawiania ocen klasyfikacyjnych na koniec półroczu/roku. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

- waga 1 – oceny za aktywność
- waga 1 - zadania w zeszycie i ćwiczeniach, zadania dodatkowe (*dla chętnych wykonane podczas lekcji)
- waga 2 – oceny z projektów, praca na lekcji na ocenę (karta pracy)
- waga 3 – kartkówki, oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacje
- waga 4 - oceny ze sprawdzianów – w zależności od zakresu materiału
- waga 5 - oceny ze sprawdzianów – w zależności od zakresu materiału
- waga 5 – poprawione oceny z kartkówek
- waga 6 - poprawione oceny ze sprawdzianów wagi 4
- waga 7 - poprawione oceny ze sprawdzianów wagi 5

*** wagę oceny za wyniki w konkursach z j. angielskiego ustalają wspólnie nauczyciele przedmiotu w zależności od rangi konkursu.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej z przedmiotów jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, dopuszczalne jest stosowanie + i - , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
-------------------------	----------------------

3. Średniej ważonej ocenę szkolną

5,51	celujący
4,61 – 5,50	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,75 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,74	niedostateczny

przyporządkowuje się następująco:

***Podstawą otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej powyżej 1.75 zarówno za pierwsze jak i drugie półrocze.

Skróty i znaki:

S – sprawdzian np. S1 sprawdzian z działu 1 (zaznaczany kolorem czerwonym)

PS – poprawa sprawdzianu np. PS1 (zaznaczana kolorem czerwonym)

K – kartkówka (zaznaczana kolorem zielonym)

PK – poprawa kartkówki (zaznaczana kolorem zielonym)

KP – karty pracy

P – projekt edukacyjny

A – aktywność

O – Odpowiedź

PO – poprawa odpowiedzi

PL – praca na lekcji

Ć – ćwiczenia

NP - nieprzygotowanie

nb – nieobecność na formie, której uczeń nie musi zaliczyć np. na pracy na lekcji z bieżącego tematu

*** własne specyficzne dla danego przedmiotu skróty**

Każdy uczeń na początku roku szkolnego zapoznawany jest z:

- Wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych
- Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PO);
- Warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- Zasadami pracy na lekcjach języka angielskiego.

Opracował

Zespół Nauczycieli Języków Obcych

Agnieszka Grzesik

Edyta Koprowicz

Anna Kucharczyk

Paweł Mierzyński

Justyna Jarosz - Brychcy