PRZEDMIOTOWE OCENIANIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 W ZIELONEJ GÓRZE - Plastyka

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów objętych nauczaniem:

Wymagania z plastyki dla klas IV -VI szkoły podstawowej opracowane na podstawie programu nauczania wyd. WSiP – do nowej podstawy programowej

Wymagania z plastyki dla klas VII szkoły podstawowej opracowane na podstawie programu nauczania wyd. Nowa Era – do nowej podstawy programowej

Ocena niedostateczna (ndst 1) – otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą (2), czyli nie opanował minimum wymagań programowych na poziomie podstawowym.

Ocena celująca (cel 6) – Ocena celująca (cel 6) – otrzymuje ją uczeń, który w pełni opanował wymagania programowe

Załącznik 1 – WYMAGANIA PROGRAMOWE Z PLASTYKI DLA KLASY IV

Załącznik 1 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z PLASTYKI DLA KLASY V

Załącznik 2 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z PLASTYKI DLA KLASY VI

Załącznik 3 - WYMAGANIA PROGRAMOWE Z PLASTYKI DLA KLASY VII

Wykaz wszystkich wymagań na poszczególne oceny znajdują się w gabinetach przedmiotowych, w teczce u nauczyciela udostępnianej rodzicom podczas zebrań i spotkań indywidualnych oraz na stronie internetowej szkoły.

II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

· Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie (w formie wniosku) nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż 3 dni po jej otrzymaniu.

Uczeń

· Zgłasza się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie

· Wykonuje określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania poprawy – np. pisze sprawdzian z plastyki.

· Sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego i jest sprawdzianem przekrojowym.

· Ocena uzyskana ze sprawdzianu (według podanych przez nauczyciela progów punktowych/procentowych wymaganych na poszczególne oceny) jest oceną ostateczną, ale nie może być niższa niż ocena proponowana.

· Uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej w przedostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną, czyli nie później niż 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej

III. CZĘSTOTLIWOŚĆ PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK, SPRAWDZAJĄCYCH PRAC PISEMNYCH ITP.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) formy ustne – odpowiedź, dyskusja;

b) formy pisemne - sprawdzian, kartkówka, uzupełnianie opisu lub rysunku, przygotowanie referatu, zadania w ćwiczeniach, karty pracy, własna twórczość;

c) formy praktyczne - praca z podręcznikiem, praca plastyczna

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. Sprawdziany – rozumiane jako samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny. Sprawdzian musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy każdej oceny tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela), a ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.

2. W półroczu odbywają się od 1 do 3 sprawdzianów w zależności od ilości realizowanego materiału i liczby godzin plastyki w tygodniu.

3. Kartkówki– rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów i obejmujące jeden zakres tematyczny. Kartkówki muszą być zapowiadane; trwają nie dłużej niż 15 minut; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne, w uzasadnionych przypadkach mogą to być 2 lub 1 temat. Poprawa ocen z kartkówek odbywa się na tych samych zasadach co poprawa ocen ze sprawdzianów.

4. W półroczu odbywają się kartkówki w zależności (od 1 do 3) od ilości realizowanego materiału i liczby godzin plastyki w tygodniu

5. Odpowiedź ustna - uczeń może być wywołany do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana i oceniana jest wiedza merytoryczna. Zakres odpowiedzi nie może obejmować więcej niż 3 ostatnie tematy lekcji.

6. Uczeń może być zapytany od 1 – 3 razy w półroczu

7. Prace dodatkowe – oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do danej formy.

8. Praca grupowa i indywidualna.

9. Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w formie ocen lub plusów. Trzy plusy oznaczają piątkę, cztery szóstkę.

10. Projekt edukacyjny.

11. Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za: udział w konkursach przedmiotowych i innych, udział w kółku, wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie konkursu lub wystawy, prace długoterminowe (np. portfolio).

12. Punkty uzyskane z odpowiedzi ustnych odpowiadają ocenom wg następującej skali:

1 p. – niedostateczny

2 p. – dopuszczający

3 p. – dostateczny

4 p. – dobry

5 p. – bardzo dobry

6 p. – celujący

Schemat punktowania:

6 p. – odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, bez pytań naprowadzających nauczyciela, spójna

5 p. - odpowiedź pełna na wszystkie pytania, bezbłędna, dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające, spójna

4 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne jedno pytanie naprowadzające

3 p. - odpowiedź w większości poprawna, dopuszczalny 1 - 2 błędy merytoryczne; dopuszczalne dwa pytania naprowadzające

2 p. – odpowiedź niepełna, uczeń odpowiada z pomocą pytań naprowadzających nauczyciela, dopuszczalne 2 – 3 błędy merytoryczne

0 - 1 p. – odpowiedź zawiera powyżej 3 błędów merytorycznych, uczeń nie korzysta z pytań naprowadzających.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Kontroli i ocenie podlegają prace plastyczne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne i inne.

NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI:

1. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (przy dwóch godzinach tygodniowo) i raz w półroczu przy jednej godzinie tygodniowo. Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziana praca pisemna. Fakt ten zaznacza się poprzez zapisanie w dzienniku daty.

2. Każde następne nieprzygotowanie musi być usprawiedliwione przez rodziców z podaniem ważnej przyczyny, uniemożliwiającej przygotowanie się do zajęć.

3. Uczeń może wykorzystać nieprzygotowanie w przypadku: braku zadania domowego, braku przygotowania do lekcji, braku niezbędnych materiałów do lekcji.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

2. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

3. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców (w formie pisemnej) oraz wychowawcę (dokonanie zapisu w dzienniku lekcyjnym klasy) na miesiąc przed klasyfikacją.

4. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.

5. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej trzy oceny w półroczu przy jednej godzinie tygodniowo a pięć ocen w półroczu przy dwóch godzinach tygodniowo.

6. Punkty uzyskane z sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

0 – 29% - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 84% - dobry

85 – 97% - bardzo dobry

98 - 100 % - celujący

KONIECZNOŚĆ ZALICZENIA PRAC PISEMNYCH, NA KTÓRYCH UCZEŃ NIE BYŁ.

W przypadku nieobecności uczeń pisze zaległy sprawdzian, kartkówkę oraz uzupełnia pozostałe brakujące oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy z zaległego materiału w dowolnej formie i czasie.

IV. SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIA, WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA.

INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIA gromadzi się:

- w dzienniku lekcyjnym

- w teczkach prac uczniów (prace plastyczne, sprawdziany, kartkówki itp.) – teczki klasowe u nauczycieli przedmiotów

Dla potrzeb ucznia i rodziców nauczyciel gromadzi przez rok prace plastyczne i sprawdzające, które na prośbę rodziców udostępnia im do wglądu w czasie konsultacji, zebrań.

O postępach w nauce rodzice informowani są w formie:

- oceny (stopnia szkolnego), wpisywanego do dziennika elektronicznego

- oceny ustnej (recenzji ustnej) na zebraniach lub konsultacjach,

- pisemnie – o zagrażającej na koniec półrocza lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani pisemnie przez nauczyciela lub wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (końcoworoczną).

Informacja zwrotna. Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,

2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,

3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,

4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,

5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

O wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna rodzice zostaną poinformowani w czasie zebrań lub poprzez odczytanie PO wiszącego w sali przedmiotowej.

Informacja zwrotna. Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,

2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,

3. motywuje do dalszej pracy.

UWAGI KOŃCOWE

1. Nauczyciel zaznajamia uczniów z PO na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom w pracowni przedmiotowej i na stronie internetowej szkoły.

2. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II półroczu

3. Ocena śródroczna i końcowo-roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, oceny wyliczane są przy pomocy średniej ważonej*.

4. Uczeń ma prawo przeanalizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach lub na zajęciach wyrównawczych.

5. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna), uzasadnić wystawioną ocenę.

6. Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka w czasie zebrań.

7. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, powyżej 3 dni (np. choroba) uczeń zwolniony jest z odpytywania, pisania sprawdzianów przez czas, jaki trwała nieobecność. Zwolnienie dotyczy tylko materiału, na którym nie było ucznia

8. Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.

9. PO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

* Średnia ważona służy do wystawiania ocen klasyfikacyjnych na koniec półrocza/roku. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

· waga 1 – oceny za aktywność, zadania domowe, zadania w zeszycie i ćwiczeniach, zadania dodatkowe,

· waga 2 – oceny z projektów, zadania długoterminowe, referaty, praca na lekcji na ocenę

· waga 3 – oceny za prace plastyczne, z odpowiedzi ustnych i pisemnych oraz wypowiedzi w formie: prezentacji, głosu w dyskusji, kartkówki, karty pracy;

· waga 4 - oceny ze sprawdzianów

· waga 5 – poprawione oceny z kartkówek

· waga 6 - poprawione oceny ze sprawdzianów

Wagę za wyniki w konkursach, zawodach ustala nauczyciel w zależności od rangi konkursu.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcowo-rocznej z przedmiotów jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, dopuszczalne jest stosowanie + i - , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Zakres średniej ważonej Ocena klasyfikacyjna

5,50 celujący

4,61 – 5,49 bardzo dobry

3,61 – 4,6 dobry

2,61 – 3,6 dostateczny

1,75 – 2,6 dopuszczający

0,00 – 1,74 niedostateczny

Skróty i znaki:

S – sprawdzian np. S1 sprawdzian z działu 1 (zaznaczany kolorem czerwonym)

PS – poprawa sprawdzianu np. PS1 (zaznaczana kolorem czerwonym)

K – kartkówka (zaznaczana kolorem zielonym)

PK – poprawa kartkówki (zaznaczana kolorem zielonym)

KP – karty pracy

ZD – zadanie długoterminowe

P – praca plastyczna

A – aktywność

O – Odpowiedź

PO – poprawa odpowiedzi

PL – praca na lekcji

Ć – ćwiczenia

np. nieprzygotowanie

X – zaznaczamy podczas nieobecności ucznia na danej formie sprawdzającej

Każdy uczeń na początku roku szkolnego zostaje zapoznany z przedmiotowym ocenianiem na lekcjach plastyki.